

AÇÃO E REAÇÃO: INSERÇÕES PIBIDIANAS NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NO ÂMBITO ESCOLAR

Valdemir Persch Sobrinho¹, Ediane da Rosa², Leandro dos Santos³, Paloma Carla Varisa⁴, Sandra Natali⁵, Erickson Rodrigues do Espírito Santo⁶

1. Professor Discente da EEB Inspetor Eurico Rauen; Professor Preceptor PIPID Letras/Sociologia Unoesc Campus Videira, SC
2. Discente do curso de graduação em Letras, Unoesc, Videira, SC
3. Discente do curso de graduação em Letras, Unoesc, Videira, SC
4. Discente do curso de graduação em Letras, Unoesc, Videira, SC
5. Discente do curso de graduação em Letras, Unoesc, Videira, SC
6. Docente do curso de graduação em Letras, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Valdemir Persch Sobrinho, voude@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Este resumo constata as ações pedagógicas educacionais do PIBID, por meio dos bolsistas vinculados à licenciatura em Letras-Ingês e Sociologia da Unoesc Campus Videira. Seu desenvolvimento decorre na Escola de Educação Básica Inspetor Eurico Rauen com uma turma do 1º ano do ensino médio, onde foi proposto pelo professor regente a temática de relação entre indivíduo e sociedade segundo o conceito de habitus de Pierre Bourdieu (1930-2002). **Objetivo:** Construir ferramentas práticas para auxiliar na Mediação de Conflitos Escolares, buscando obter uma melhora significativa na convivência no ambiente e na comunidade escolar, transformando a cultura da violência, para a harmonia e cooperação, conseqüentemente melhorando o processo de ensino aprendizagem. **Método:** A estratégia utilizada como suporte pedagógico à educação foi o projeto de mediação de conflitos onde foram desenvolvidas ações pedagógicas como conversa, abordando o assunto para sondagem do conhecimento prévio dos educandos e assim exposto aos mesmos os conceitos e noções do tema. Em momento posterior fez-se dinâmica/discussão sobre os principais conflitos dentro do ambiente escolar e como encerramento a dinâmica do círculo de Construção da Paz. Deste modo, a partir destas reflexões foi proposto o problema: De que maneira a mediação de conflitos pode promover a cultura de paz no âmbito escolar? **Resultados:** O Projeto Mediação de Conflitos proporcionou reflexões acerca do cotidiano escolar e pessoal dos alunos, possibilitando uma nova percepção e maior consciência em relação aos seus eventuais conflitos. **Conclusão:** Portanto, a mediação de conflitos escolares como um dos meios para se melhorar a convivência no ambiente e na comunidade escolar, bem como, a mudança cultural da violência, para a paz e conseqüentemente melhorar o processo de ensino aprendizagem. Ademais, as dinâmicas desta mediação proporcionaram a reflexão dos jovens sobre a importância da promoção da cultura de paz nos diversos contextos vivenciados por eles, com ênfase no âmbito escolar.

Palavras-chave: Aprendizagem; Conflito; Violência..

Agradecimentos: Os bolsistas do Pibid Letras/Sociologia agradecem a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsa de iniciação científica.