

## RELATO DE CASO CLÍNICO - ADOLESCENTE DIAGNOSTICADA COM TRANSTORNO DE PÂNICO E EPISÓDIOS DEPRESSIVOS

Júlia Palaoro Tesk<sup>1</sup>, Rosana Granemann Dallagnol<sup>2</sup>, Luana Boroski do Nascimento<sup>3</sup>, Jéssica Benincá<sup>4</sup>, Franciele Araújo<sup>5</sup>, Kátia Toazza<sup>6</sup>

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
2. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
3. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
4. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
5. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
6. Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC

**Autor correspondente:** Júlia Palaoro Tesk, [juliaptesk7820@gmail.com](mailto:juliaptesk7820@gmail.com)

**Área:** Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** O presente relato trata-se de sessões realizadas no Serviço de Apoio Psicológico (SAPsi), localizado na Unoesc Campus Videira, com uma adolescente do sexo feminino de dezessete anos de idade, a qual buscou atendimento psicológico a partir do encaminhamento de sua psiquiatra, pois foi diagnosticada com Transtorno de Pânico (F41.0) e Episódios Depressivos (F32.1). A paciente atendida apresentava como demanda pensamentos suicidas, angústia, tristeza, ansiedade, sentimentos de inferioridade, autocobrança, não frequentava a escola e evitava sair de casa. **Objetivo:** Contribuir para a prática da formação do aluno do curso de psicologia a partir do contato do acadêmico com situações, contextos e instituições, permitindo que os conhecimentos e habilidades se materializem em ações profissionais. **Método:** Iniciou-se o processo a partir da realização da entrevista de anamnese para obter informações sobre a paciente, na sequência foi realizado o estabelecimento de vínculos, seguido da explicação sobre o funcionamento das sessões e da abordagem terapêutica utilizada, sendo esta a Teoria Cognitivo-Comportamental (TCC). Após, foi realizada a conceituação cognitiva, com o objetivo de avaliar as principais situações que geram sofrimento para a paciente conforme a demanda referida, podendo surgir novas demandas no decorrer das sessões. As técnicas utilizadas foram Psicoeducação, Questionamento Socrático, Parada de Pensamentos, Relaxamento Progressivo, Respiração Diafragmática, Registro de Pensamentos Disfuncionais, Cartões de enfrentamento, Lista de Méritos Diária, Formulário para Exame de Evidências, Humor e Tomada de Decisão, Exame do Efeito da Recenticidade, entre outras. **Resultados:** Após a aplicação dos métodos e técnicas, notou-se a evolução da paciente, que voltou a frequentar a escola e a sair de casa, destaca-se a inteligência emocional, autocontrole e desconstrução das crenças centrais da paciente. **Conclusão:** A paciente ainda está em processo psicoterapêutico, no entanto, com sessões espaçadas a cada vinte e um dias. Conclui-se que o estágio clínico é essencial para o desenvolvimento das habilidades necessárias neste campo profissional.

**Palavras-chave:** Terapia Cognitivo-Comportamental; Psicologia; Estudo de caso.