

ATIVIDADES PRÁTICAS DE EXTENSÃO DA 8ª FASE DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Vanessa Fonseca¹, Ederlei Zago²

1. Discente do curso de Educação Física, bacharelado - Unoesc Videira, SC.
2. Discente do curso de Educação Física, bacharelado - Unoesc Videira, SC.

Autor correspondente: Ederlei Zago, edertei.zago@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: O Centro de Referência de Assistência Social (Cras) é a porta de entrada da Assistência Social. É um local público, localizado prioritariamente em áreas de maior vulnerabilidade social, onde são oferecidos os serviços de Assistência Social, com o objetivo de fortalecer a convivência com a família e com a comunidade. A partir do adequado conhecimento do território, o Cras promove a organização e articulação das unidades da rede socioassistencial e de outras políticas. Assim, possibilita o acesso da população aos serviços, benefícios e projetos de assistência social, tornando-se uma referência para a população local e para os serviços setoriais. **Objetivo:** Proporcionar momentos de interação e desenvolvimento social por meio de atividades recreativas. **Método:** Os acadêmicos da 8ª fase do curso de Educação Física realizaram no CRAS do bairro Amarante, localizado na cidade de Videira-SC, a atividade de extensão (APEX) do semestre, com momentos de descontração e saída da rotina as crianças e adolescentes que frequentam esse espaço. Foram planejadas atividades para serem realizadas, todas as sexta feira do o mês de setembro no período matutino e vespertino. As atividades abordadas foram: alongamento, danças, atividades lúdicas e recreativas. **Resultados:** Diante das atividades propostas pelos acadêmicos, obtivemos resultados positivos diante da participação dos alunos do CRAS, onde todos foram participativos e não tivemos nem um agravante negativa diante de todas as atividades propostas e a execução das atividades duraram em média de 8-10 minutos cada, assim podendo abranger um leque maior na variedade de movimentos. As atividades propostas são de suma importância para trazer uma mudança dentro da rotina dessas crianças bem como oportunizar a criação de memórias afetivas baseadas na alegria, espontaneidade, fortalecer o vínculo com os amigos e colegas de turma, e lembrar e permitir que eles sejam crianças e adolescentes que não precisam ter um mundo de preocupação nas costas. **Conclusão:** Foi uma experiência incrível trabalhar um pouco com as crianças, todas se divertiram muito, principalmente na dança; nesse momento elas perderam totalmente a timidez e dançaram junto com a gente. São crianças que não tem muitas condições e que precisam de muita atenção e amor. No final, vieram e nos abraçaram como forma de gratidão.

Palavras-chave: Criança. ; Educação Física; Ludicidade.

Agradecimentos: