



INFLUÊNCIA DO KARATÊ-DÔ EM ESCOLARES COMO ALIADO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Orientadores: BONDAN, Luiz Eduardo; ZAGO, Ederlei Aparecida

Pesquisador: ESGANZELA, Luan

Curso: Educação Física

Área de Conhecimento: ACBS

O Karatê-Dô é uma arte marcial milenar, praticado por milhões de pessoas no planeta, desde a criança até o idoso, e as lutas precisam estar inseridas no meio escolar como forma de disputa e também de desafio para o aluno, instigando nele o senso de sempre seguir em frente e nunca desistir dos seus ideais. O objetivo deste estudo é identificar se a prática escolar do Karatê-Dô influenciaria no processo de ensino-aprendizagem dos alunos que frequentam o 6º ano de uma escola do município de Fraiburgo, SC. Caracterizou-se como uma pesquisa descritiva de cunho qualiquantitativa com *design* quase experimental, tendo uma população de 28 crianças, 13 do sexo feminino e 15 do sexo masculino, com idade entre 11 e 13 anos. Para realizar a coleta de dados foi utilizado um questionário elaborado pelo pesquisador e entregue aos professores docentes da turma para que estes avaliassem os alunos no período de dois meses entre o pré-teste e o pós-teste, obtendo, assim, o resultado final da prática da atividade, no qual de seis quesitos avaliados no teste em apenas dois deles (aproveitamento e relações interpessoais) não se obteve melhora, porém, também não teve decréscimo de resultado, inalterando o resultado final dos quesitos avaliados. Em outros quatro (disciplina, participação, frequência, comunicação professor-aluno), todos tiveram resposta positiva da prática da modalidade na escola, melhorando o conceito dado pelos professores em resposta ao pós-teste, estes que não tiveram acesso ao pré-teste no momento de responder ao pós, evitando, assim, que de alguma forma pudessem se basear no anterior para influenciar positiva ou negativamente em suas respostas em relação ao estudo. Conclui-se que a prática do Karatê-Dô no âmbito educacional como auxiliar do processo de ensino-aprendizagem surtiu efeito positivo no que se refere aos aspectos de aproveitamento, disciplina, participação, frequência, comunicação e relacionamento dos alunos, norteados as respostas dos professores nos questionários respondidos.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Karatê-Dô. Avaliação. Educação Física.

luan_edf@hotmail.com

luiz.bondan@unoesc.edu.br

