

## RELAÇÕES ÉTNICO-CULTURAIS: PRÁTICAS UTILIZADAS PARA CONTEMPLAR AS RIQUEZAS CULTURAIS PRESENTES NAS ESCOLAS

Kelly Rodrigues<sup>1</sup>, Thailise Daiana Brum Dos Santos<sup>2</sup>, Géssica Taís Kottwitz<sup>3</sup>, Dirce Welchen<sup>4</sup>, Jaíne Lorivânia Neckel da Silva<sup>5</sup>

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
3. 1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
4. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
5. Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC

**Autor correspondente:** Kelly Rodrigues, kellyrodrigues8425@gmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** A presente pesquisa visa demonstrar as experiências em torno da diversidade cultural dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em relação às etnias e heranças existentes no âmbito escolar, pois é neste espaço que as etnias e culturas se relacionam. **Objetivo:** Partindo do princípio de que nossa sociedade se originou de diversos povos, culturas e etnias, este estudo objetivou analisar e compreender sobre a diversidade existente por entre as paredes da Educação Pública. **Método:** Esta pesquisa é de cunho qualitativo com revisão bibliográfica e pesquisa de campo com aplicação de questionários para a coordenação e alunos dos 5º anos de uma escola estadual de Chapecó, SC. Acreditamos que, esta técnica possibilita descrever e compreender a realidade das escolas em relação às culturas e etnias que se fazem presentes. Somando ambas as perquirições, utilizamos de artigos redigidos sobre as diferenças culturais e sua aceitação no meio social ao qual estamos inseridos. **Resultados:** Com a coleta das informações, foi possível compreender que a escola investigada desenvolve diversos projetos em relação à diversidade cultural, a fim de proporcionar aos alunos e a própria escola a interação uns com os outros, por meio de práticas pedagógicas que contemplam a celebração das culturas durante o ano letivo. Através dos dados coletados, foi possível perceber que a escola aplica durante o ano letivo atividades que contemplam diversas culturas e etnias, com crianças e adolescentes de diferentes etapas de ensino, como: o dia da família, festa junina, páscoa e Halloween. **Conclusão:** Conclui-se que por meio da difusão do interesse pelo reconhecimento dos diversos contrastes étnicos, a escola deve ser campo de discussão e de conhecimento sobre a contemporaneidade de idiomas, culturas, crenças e raças. A importância da convivência com os demais colegas e funcionários proporciona o desenvolvimento do respeito e cuidado com as diversidades.

**Palavras-chave:** Étnico-cultural; Práticas pedagógicas; Diversidade.