



O MEIO AMBIENTE E A ÉTICA: PERSPECTIVA DE LEONARDO BOFF

Orientadora: BARETTA, Roselange Barbara Zenere

Pesquisadoras: SURDI, Carla; PERIN, Maristela de Almeida

Curso: Pedagogia

Área de Conhecimento: ACHS

O meio ambiente e a ética estão intrinsecamente relacionados a discussões no mundo todo. A sobrevivência das espécies no Planeta, entre elas, os seres humanos, é o ponto crucial das várias produções e ações com o intuito de preservação do meio ambiente. Sendo a manutenção da vida destas espécies responsabilidade dos seres humanos, Leonardo Boff pensador, escritor e defensor de uma nova forma de compreender as relações entre os seres, na “Casa Comum” o Planeta Terra, que se contrapõem a maneira que grande parte dos seres humanos pensam hoje, procura esclarecer e significar o verdadeiro sentido para a existência humana e sua conscientização a partir das consequências de seus atos ao meio ambiente. A concepção planetária requer que se avalie o como vivemos e para que vivemos, não subdividindo raças nem cor, incorporando os seres humanos como uma massa homogênea, que é responsável pelos acontecimentos devastadores ou ecológicos, dependendo das escolhas que se faz. Este estudo teve como objetivo geral sensibilizar o educando da educação básica em relação a emergência de se assumir como responsável pelo Planeta por meio de decisões éticas voltadas às ações cotidianas de preservação do meio ambiente. Caracterizou-se como uma pesquisa-ação, de objetivos descritivos e de natureza qualitativa. Foi realizada no Centro de Educação Infantil Estrela do Amanhã, direcionada à turma Infantil IV, no Grupo Escolar Municipal Horizonte Núcleo I, com a turma de 5º ano, matutino, do Ensino Fundamental e na Escola de Educação Básica Major Cipriano Rodrigues de Almeida, com a turma de 3ª série, noturno, do Ensino Médio; todas localizadas no município de Zortéa, SC. Considerar as vivências como base para a construção da práxis favorece a potencialização do ensino, e isso depende da forma com que o professor planejará e desenvolverá suas atividades, pois nem tudo o que está no currículo ideal faz parte do real. Ainda, no decorrer do processo, apresenta-se o currículo oculto que está implícito no momento do ensino. Por isso, o professor precisa ser conhecedor do processo de ensino-aprendizagem na escola para não fazer por fazer, mas fazer para o saber. Constatou-se que os educandos de educação infantil demonstraram prazer em cuidar do meio ambiente, ficando notória a visão que eles sentem em fazerem parte deste meio. Os educandos dos anos iniciais do Ensino Fundamental demonstraram a preocupação com o que irá acontecer futuramente com o Planeta, e se evidenciou nos educandos de Ensino Médio uma visão de mundo mais ampla e que envolve a responsabilidade política e empresarial para que se faça real os esforços para a efetivação de políticas públicas que atendam às exigências ambientais prementes na atualidade, sem a interferência do poder pelo capital.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Ética. Educação. Seres humanos.

roselange.baretta@unoesc.edu.br

