

## RELATO DE CASO CLÍNICO EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL EM CRIANÇA COM ROMPIMENTO FAMILIAR

Marcos Henrique Pereira de Paula<sup>1</sup>, Camila Pelissari<sup>2</sup>, Gisele Fatima Ribeiro<sup>3</sup>, Maria Eduarda Fiorelli<sup>4</sup>, Adriano Schlosser<sup>5</sup>

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
2. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
3. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
4. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
5. Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC

**Autor correspondente:** Marcos Henrique Pereira de Paula, henriquepereira1959@outlook.com

**Área:** Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** Este relato de estudo de caso reporta o atendimento psicoterapêutico realizado a partir de demandas iniciais de agressividade no contexto escolar e sentimento de tristeza de um menino de oito anos de idade, com vivência de rompimento familiar e presença de violência doméstica. Os atendimentos foram realizados a partir da abordagem cognitivo-comportamental. **Objetivo:** Foram realizadas onze sessões com objetivo de entender os sentimentos e emoções da criança, além do acompanhamento da genitora frente as demandas da criança, bem como instrumentalizá-la frente ao caso clínico. **Método:** Como estratégias terapêuticas, a ludoterapia foi utilizada para que a criança participasse ativamente da intervenção, bem como as seguintes técnicas ao longo das sessões: estratégias de reforçamento, técnicas de regulação emocional e técnicas de relaxamento. **Resultados:** A ludicidade das atividades se faz necessária para que a criança possa se sentir confortável e consiga expressar seus sentimentos, emoções e o entendimento das razões pela qual está em terapia, de forma ao terapeuta conseguir intervir com segurança e eficiência. **Conclusão:** De modo geral, a partir de comportamentos observáveis e relato da mãe, percebeu-se a efetividade na identificação e controle emocional e na instrumentalização de técnicas de relaxamento para a criança como modo de redução de intensidade de emoções negativas.

**Palavras-chave:** Ludoterapia; Terapia Cognitivo-Comportamental; Rompimento familiar.