

VYGOTSKY (1896-1934) E A PROPOSTA PEDAGÓGICA DE CAPINZAL

Letícia Sidiana Torin¹, Adriana Sernajoto², Dirlei Weber da Rosa³

1. Discente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC

2. Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC

3. Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC

Autor correspondente: Letícia Sidiana Torin, leticiatorin28@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Na perspectiva de ensino de Vygotsky (1896-1934), o processo de aprendizagem das crianças se dá tanto através das interações sociais, como com o meio em que vive, e o professor é peça fundamental para que a aprendizagem aconteça pois, ele o mediador, ou seja, é uma ponte entre o saber e o aluno. Na escola os conteúdos são ministrados a partir da teoria de Vygotsky (1896-1934), o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem ocorrem através da interação com os demais indivíduos e com o meio que vive, e o aluno é um sujeito sócio-histórico-cultural. Então, baseada na teoria de Vygotsky (1896-1934) e na atual proposta pedagógica da rede municipal de ensino de Capinzal, optou-se pelo tema de pesquisa, "Vygotsky (1896-1934) e a proposta pedagógica de Capinzal". **Objetivo:** Analisar como acontece o processo de alfabetização na rede municipal de ensino de Capinzal tendo como base a teoria de Vygotsky (1896-1934). **Método:** O intuito pesquisa faz-se analisar a nova Proposta Pedagógica do Município de Capinzal e Vygotsky (1896-1934) como teórico embasado dela. A abordagem será de cunho qualitativo, pois seu objetivo será compreender e descrever o processo de alfabetização através de Vygotsky, e o que a nova proposta Pedagógica propõe para a educação de Capinzal. **Resultados:** Trabalhar dentro da perspectiva de Vygotsky (1896-1934) sempre frisando a boa interação, trazer para as escolas a importância dela no processo de aprendizagem. Pois como sendo uma nova proposta, é de suma importância se aprofundar diante desses novos conhecimentos e o que Vygotsky (1896-1934) contribui para a educação e a construção dessa proposta, sendo que a maneira de educar e ensinar tanto na educação infantil como nos anos iniciais foi adaptada para seguir a proposta pedagógica do município de Capinzal. **Conclusão:** De extrema relevância estudar e através do estágio observar em que nível o professor conduz suas aulas e se de fato ocorre essa interação professor- aluno que Vygotsky propõe e levando em consideração as mudanças que a nova proposta de Capinzal trouxe e como está sendo implementada na prática. A proposta pedagógica de Capinzal propõe que se aprende através das interações e vivências e que a palavra deve ensinar inteira e não mais fragmentada, sempre contextualizado o significado dela.

Palavras-chave: Vygotsky; Proposta Pedagógica de Capinzal; Interação ; Alfabetização.