

## UM OLHAR SOBRE A BNCC E O EMPODERAMENTO DO PROFESSOR COMO EDUCADOR

Renata Cristhine Wille Harrote<sup>1</sup>, Marcos Antonio Munari<sup>2</sup>, Loyane Paulina Baggio<sup>3</sup>, Celso Paulo Costa<sup>4</sup>

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Discente do curso de graduação em Educação Física, Unoesc, Chapecó, SC
3. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
4. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC

**Autor correspondente:** Renata Cristhine Wille Harrote, harroterenata@gmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** Por um longo período, a responsabilidade do cuidado e educação da criança repousou predominantemente sobre a figura materna. As instituições conhecidas como creches surgiram no Brasil no final do século XIX e junto, o interesse em adquirir conhecimentos a partir de práticas pedagógicas enfatizando-se o cuidar e educar. Nesse viés, a BNCC assegura uma modalidade educacional mais equitativa, abrangente e harmônica com os propósitos educativos. **Objetivo:** Demonstrar como a BNCC alterou a perspectiva da Educação Infantil, transformando o papel do professor de cuidador para educador. **Método:** Realizou-se pesquisa norteada pela BNCC e análise de artigos científicos para compreender diferentes perspectivas do papel do educador da educação infantil. **Resultados:** Reconhecendo que é a primeira etapa da educação básica, e destacando sua importância para o desenvolvimento integral das crianças, a BNCC transformou a Educação Infantil em um ambiente de aprendizagem. Estabeleceram-se habilidades que as crianças devem desenvolver na educação infantil, como a comunicação, criatividade e solução de problemas, exigindo que professores passassem a planejar atividades pedagógicas que estimulam o desenvolvimento de tais habilidades, indo além do cuidado básico e orientando assim a aprendizagem. **Conclusão:** Ao se tornarem educadores, os professores desempenham um papel crucial na formação integral de cidadãos capazes de enfrentar os desafios do mundo contemporâneo. A BNCC mudou a visão acerca do professor cuidador, mas este continuou com uma identidade subjetiva em que ainda exerce papel fundamental complementar ao da família, conciliando atividades de cuidado e educação.

**Palavras-chave:** BNCC; Educação Infantil; Professor contemporâneo.

**Agradecimentos:** O presente projeto foi desenvolvido com apoio do UNIEDU, Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina, art. 170 FUMDES Bolsa de estudo.