

## EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR

Marines Aparecida Mello Marques<sup>1</sup>, Maurício João Farinon<sup>2</sup>

1. Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC

2. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC

**Autor correspondente:** Marines Aparecida Mello Marques, neyzemello@hotmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** A educação Especial, transversal em todas as etapas e modalidades assegura educação ao longo da vida a todos os educandos que dela são público-alvo. Algumas dúvidas se fazem presentes quando assunto é educação especial: como ocorre o ensino e a aprendizagem de alunos com deficiências? Eles estão realmente incluídos ou apenas matriculados na rede de ensino? Quais os recursos e estratégias utilizados pelos docentes para ensinar e também evitar a evasão escolar? Muitos são os questionamentos para compreender por que apenas uma minoria chega ao ensino superior. Os fatores são internos (cognitivos, comportamental) ou externa (prejuízo no ensino, ambiente escolar, exclusão)? É necessário descobrir a causa para que se possa intervir e solucionar o problema oferecendo e assegurando melhor ensino especial e inclusivo. **Objetivo:** Compreender o processo de alfabetização na educação especial. Entender a importância do docente no processo de ensino. Analisar os fatores que levam docentes da educação especial a evasão escolar na educação básica. **Método:** Pesquisas bibliográfica e documental, por meio da leitura de livros e materiais relevantes especificamente do ensino na educação especial e seu processo de aprendizagem. **Resultados:** Com buscas e pesquisas acerca do tema é possível obter informações sobre o abandono escolar e evidenciar que a maioria alunos especiais não conseguem concluir a educação básica menos ainda o ensino superior. Há a necessidade em desmistificar essas condições vivenciadas por esses educandos. Autores destacam que a interação entre todos, torna o processo de ensino aprendizagem dos sujeitos com deficiências mais inclusivo, que o meio social em que está inserida influencia positivamente no progresso do educando fazendo-o sentir-se pertencente desse ambiente. **Conclusão:** Conclui-se então, que o ser humano pode possuir limitações no que se refere as deficiências, mas também possui potencialidades inerentes a qualquer sujeito sem deficiências. Sendo assim, o processo de ensino aprendizagem é importante pois envolve estratégias pedagógicas e adaptações necessárias para que o ensino se concretize, o docente sendo mediador desse processo precisa ser atuante para que de fato isso ocorra, criar condições facilitando o desenvolvimento desse educando. As causas que os alunos especiais desistem do estudo ainda são muito superficiais sendo necessária aprofundamento da mesma para melhor compreensão.

**Palavras-chave:** Inclusão; Educação básica e Ensino superior; Evasão escolar; Educação Especial.