

ATIVIDADE PRÁTICA DE EXTENSÃO (APEX) NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNOESC JOAÇABA: VISÃO ACADÊMICA

Kevyn Willian Vendramini¹, Gabriela Campagnollo Gehm², Márcia Marcondes Diniz de Freitas³

1. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Docente do curso de graduação em Ciências Contábeis e Direito, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Kevyn Willian Vendramini, kevin.vendramini@gmail.com

Área: Ciências Sociais

Introdução: O estudo aborda a implementação da Atividade Prática de Extensão (APEX) no curso de Ciências Contábeis da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), com foco em fornecer conhecimento contábil aos Microempreendedores Individuais (MEIs) da região de Joaçaba. **Objetivo:** O objetivo do estudo é identificar as contribuições da APEX na formação dos acadêmicos da 3ª fase de Ciências Contábeis da Unoesc Joaçaba. **Método:** O estudo envolveu a participação de 35 acadêmicos e professores das disciplinas de Direito Tributário, Contabilidade Empresarial I e Práticas Contábeis. Os acadêmicos foram divididos em grupos e prepararam materiais para atender MEIs, com treinamento e revisão do conteúdo. Após o atendimento aos MEIs, os acadêmicos compartilharam suas percepções em depoimentos em áudio, que foram transcritos e analisados. **Resultados:** Os resultados demonstraram que a APEX teve um impacto positivo nos acadêmicos e para os MEIs, examinando a aplicação prática do conhecimento contábil, melhorias na comunicação e os impactos percebidos por ambas as partes. Cerca de 70% dos acadêmicos relatam uma melhoria significativa na aplicação prática do conhecimento. Aproximadamente 85% dos acadêmicos demonstraram um aumento na confiança ao interagir com os MEIs. No entanto, o estudo se concentrou principalmente na perspectiva dos acadêmicos, sugerindo a necessidade de pesquisas adicionais para explorar a percepção dos MEIs beneficiados. **Conclusão:** A APEX se mostrou uma iniciativa relevante, beneficiando tanto os acadêmicos quanto os MEIs, ao proporcionar experiência prática aos estudantes e auxiliou os MEIs a compreender melhor suas obrigações contábeis e fiscais. O estudo destaca a importância do aprendizado prático e da interação entre academia e comunidade. Perspectivas futuras incluem a expansão e aprimoramento contínuo da APEX para atender a um público mais amplo de MEIs e suas necessidades específicas. Em última análise, a APEX representa um investimento sustentável no desenvolvimento educacional e econômico do acadêmico.

Palavras-chave: Curricularização; Ciências Contábeis; Microempreendedores Individuais; Acadêmicos.

Agradecimentos: Ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.