

## ADAPTABILIDADE NA VOLTA PRESENCIAL DAS AULAS E SAÚDE MENTAL

Fabiana Gonçalves Otovicz<sup>1</sup>, Camilia Susana Faler<sup>2</sup>

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC

2. Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC

**Autor correspondente:** Fabiana Gonçalves Otovicz, Otovicz.f@unoesc.edu.br

**Área:** Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** Adaptabilidade da volta às aulas no ensino superior no pós pandemia e os impactos na saúde mental frente ao período do Covid-19 são temas da pesquisa. O ingresso para a graduação é de expectativas, receios e desafios. Várias mudanças são vinculadas às características pessoais, às exigências da formação e à rede de apoio, seja no ambiente familiar ou institucional (FARIAS e ALMEIDA, 2020). Com a COVID-19 em 2020, 91% dos estudantes segundo a Unesco (2020) tiveram suas atividades presenciais interrompidas no mundo. Toda essa restrição para a vida social e acadêmica, afetou a saúde física e o bem estar. **Objetivo:** Analisar a saúde mental com ênfase na ansiedade no período pós pandêmico dos acadêmicos. **Método:** A presente pesquisa é classificada como qualitativa, descritiva de levantamentos de dados na qual se aplicou uma entrevista semiestruturada e uma escala Beck. É um instrumento de autorrelato, medindo a intensidade dos sintomas da ansiedade. (CUNHA, 2021). Os participantes escolhidos são 05 acadêmicos da Universidade do Oeste de Santa Catarina, para análise de conteúdo foi utilizado a autora Bardin (2011). **Resultados:** Os resultados são parciais e mostram que a formação universitária traz expectativa e desafios pessoais, que foram acirrados com o período da pandemia, pois as adaptações (isolamento) impactam ainda mais a rotina universitária, no contexto da saúde mental com os sintomas comportamentais e emocionais como: ansiedade; medo; procrastinação; insegurança e nervosismo. **Conclusão:** Conclui-se que as aulas presenciais têm sido gradativas relacionadas ao sofrimento psíquico. Tais situações afetam o desempenho acadêmico, considerando as defasagens no processo de ensino e aprendizagem. O acolhimento institucional por meio de serviços psicossociais são fundamentais ao contexto universitário, como espaço de escuta e apoio psicológico.

**Palavras-chave:** Ansiedade;; Universidade;; Pandemia;; Epidemia;; Desempenho..

**Agradecimentos:** A autora Fabiana agradece ao programa de bolsas universitárias do estado de SC pela concessão de bolsa de iniciação científica e também a professora Camilia Susana Faler por suas orientações