

## CONSTITUINDO-SE UM PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO: APROXIMAÇÕES COM O CONTEXTO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA.

Ediane Fachin<sup>1</sup>, Sabrina Boschetti<sup>2</sup>, Maria Teresa Ceron Trevisol<sup>3</sup>

1. Graduanda do Curso de Pedagogia – Unoesc.

2. Graduanda do Curso de Pedagogia – Unoesc.

3. . Docente do curso de graduação em Pedagogia e do Programa de Pós-graduação em Educação da Unoesc.

**Autor correspondente:** Ediane Fachin , ediane.fachin@unoesc.edu.br

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** O trabalho é resultante de visita e entrevista na Escola Reunida Municipal Professor Alcino Fernandes localizada em Sede Belém, interior do município de Herval d'Oeste, que conta com 41 alunos que se deslocam com transporte municipal. Sua infraestrutura é composta por três salas de aula, uma sala de Informática e biblioteca, e espaço amplo aos arredores com grama contendo dois parques e acesso ao ginásio esportivo da comunidade. **Objetivo:** Identificar e conhecer o desenvolvimento e aplicabilidade do Projeto Político Pedagógico e os desafios da pandemia na escola visitada. **Método:** Pesquisa qualitativa com visita e entrevista junto a coordenação da escola visitada e análise do PPP. **Resultados:** O PPP (Projeto Político Pedagógico) na escola visitada é atualizado anualmente, é ativo e de livre acesso e conta com a participação do coletivo de professores, reunião com os pais, discussões, onde são estabelecidas metas para o ano. É uma escola organizada e conta com a participação da comunidade escolar. Nos processos de ensino aprendizagem a escola trabalha com a metodologia de projetos, tem por base a proposta sócio interacionista, envolvendo atividades interdisciplinares. O professor é a ponte de mediação entre o aluno e o conhecimento, e a equipe de profissionais recebe as capacitações durante o ano letivo. Um dos desafios durante a pandemia foi encaminhar as atividades para os alunos devido às dificuldades de acesso à internet e longas distâncias. As atividades eram impressas e entregues aos pais. **Conclusão:** O trabalho realizado em uma escola multisseriada, localizada no interior do município de Herval d'Oeste, nos permitiu verificar a organização da escola, a participação da comunidade escolar, a presença de pais, alunos e professores de forma ativa e constante. É uma escola Pública de qualidade, todos os alunos têm acompanhamento facilitando a aprendizagem e desenvolvimento. Possui um PPP que é de conhecimento de todos, é ativo e de livre acesso.

**Palavras-chave:** Projeto Político Pedagógico; Contexto escolar; Desafios da pandemia.