

A DIDÁTICA E A LITERATURA INFANTIL: FORMAÇÃO DE FUTUROS LEITORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Daiane Bido Forchezatto¹, Josiane Aparecida de Jesus², Cristiane Elizete Fiorese³

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba

2. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba

3. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba

Autor correspondente: Daiane Bido Forchezatto, bido.daiane@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O presente estudo foi desenvolvido no componente curricular de Estágio Curricular Supervisionado I, no qual desenvolveu-se pesquisa sobre didática e literatura infantil, para, posteriormente, realizar observação em uma escola da rede pública no município de Descanso/SC. **Objetivo:** Identificar como a literatura infantil, enquanto didática, pode auxiliar os professores, em sala de aula, na formação de futuros leitores. **Método:** Realizou-se pesquisa bibliográfica para embasamento teórico e compreensão sobre o tema pesquisado. Também, realizou-se 20h de observação, em duas turmas de uma escola da rede pública sendo uma na Educação Infantil e uma no Ensino Fundamental. **Resultados:** Durante a observação escolar, acompanhou-se a rotina e um pouco de como são realizadas as atividades nas duas turmas. Percebeu-se a importância da literatura infantil, como ferramenta pedagógica, e sua influência positiva no desenvolvimento das crianças. Na educação infantil, observou-se como os livros, as histórias e músicas foram utilizados como recursos para despertar o interesse das crianças pela leitura e para promover o desenvolvimento e aprendizado. No ensino fundamental, observou-se que a turma possui dificuldades de entendimento, leitura e escrita. Logo, percebe-se como a literatura infantil desempenha um papel fundamental no processo de alfabetização e letramento. Os livros podem ser usados não apenas como fonte de leitura, mas também, como ponto de partida para discussões, reflexões e produção de textos. **Conclusão:** A escola desempenha papel fundamental na formação de futuros leitores, oferecendo às crianças a oportunidade de mergulhar no mundo da imaginação, do faz de conta e da construção do aprendizado por meio dos livros. Percebe-se a importância do incentivo da leitura no ambiente escolar, integrado ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Ao serem expostas à literatura desde cedo, as crianças têm a chance de desenvolver sua criatividade, habilidades e imaginação. A literatura infantil tornou-se parte inseparável da educação, permanecendo ligada à prática escolar.

Palavras-chave: Literatura infantil; escola; leitores.