

## A ABORDAGEM COMUNICATIVA NA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA INGLESA: HABILIDADES DE READING AND SPEAKING - LEITURA E FALA

Joelma Fernanda Paz de Oliveira<sup>1</sup>, Kaline Barcaro Prigol Chaves<sup>2</sup>, Rosani Daron Barros<sup>3</sup>

1. Discente do Curso de Licenciatura em Letras Inglês, Unoesc, Videira, SC

2. Discente do Curso de Licenciatura em Letras Inglês, Unoesc, Videira, SC

3. Docente do curso de graduação em Letras-Inglês, Unoesc, Videira, SC

**Autor correspondente:** Joelma Fernanda Paz de Oliveira, jferoliveira@hotmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** O presente trabalho apresenta um estudo sobre a Abordagem Comunicativa na aquisição da Língua Inglesa: habilidades de reading and speaking - leitura e fala. Na atualidade, a Língua Inglesa tornou-se imprescindível, com destaque na vida pessoal e profissional dos indivíduos. Neste sentido, a aprendizagem da língua é a oportunidade dos estudantes adquirem esse diferencial, ampliando seu conhecimento por meio das habilidades linguísticas trabalhadas em sala de aula. **Objetivo:** Aplicar a abordagem comunicativa no ensino da Língua Inglesa para despertar a curiosidade e autonomia dos alunos desenvolvendo as habilidades de leitura e fala. **Método:** A abordagem utilizada durante o projeto foi a qualitativa. Foram feitas averiguações dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre leitura e fala. Utilização de personagens históricos, imagens, textos, cartazes relacionando-os com o tema proposto. Práticas de leitura individual e coletiva de textos com distintos gêneros. Debate sobre compreensão de textos. Jogos diversos, criação de flashcards e slides animados. Atividades por estações.. **Resultados:** A aplicação do projeto deu-se conforme o planejado, pois a observação da realidade escolar já havia sido realizada previamente. Entretanto, a timidez e a insegurança dos alunos dificultaram as aulas iniciais, porém com o passar das aulas, os alunos ganharam confiança e utilizaram as habilidades de leitura e fala. **Conclusão:** A utilização do speaking and reading em sala de aula deve ser planejada e colocada em prática no início das aulas, com intuito de incentivar o gosto pela fala e pela leitura em Língua Inglesa. Ressalta-se que o planejamento com temas de real interesse dos alunos foi fundamental para o sucesso do projeto. Desta forma, conclui-se que é possível trabalhar com a Abordagem Comunicativa no ensino da Língua Inglesa para despertar a curiosidade e autonomia dos alunos desenvolvendo as habilidades de leitura e fala.

**Palavras-chave:** Aprendizado; Língua Inglesa; Abordagem Comunicativa; Reading; Speaking.

**Agradecimentos:** A autora Joelma Fernanda Paz de Oliveira agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa para graduação do curso de Letras- Inglês.