

A EDUCAÇÃO NA ERA DO ANTROPOCENO: A FORMAÇÃO COMO PRINCÍPIO PARA A PRESERVAÇÃO DA VIDA

Carolina Oliveira do Prado¹, Mauricio João Farinon²

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC

2. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação e do curso de Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Carolina Oliveira do Prado, coliveiradoprado@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O trabalho aborda a Educação como a via para o desenvolvimento humano, justiça, liberdade e esclarecimento, com a ênfase de que o consumo desenfreado, a exploração dos recursos naturais, e a emissão de poluentes, tem feito com que as ações humanas sejam uma ameaça para a vida. Pela Educação é possível formar a capacidade de ação, tendo em vista as mudanças sociais necessárias ao período do “Antropoceno” – a época definida pelas opções dos seres humanos. **Objetivo:** O objetivo é demonstrar como a Educação é o principal meio para formar a condição de agência, reconfigurando o Antropoceno. Ou seja, retirando de nós seres humanos a mazela de que somente causamos o mal. **Método:** Os estudos são de natureza bibliográfica e documental, centrados no Relatório de Desenvolvimento Humano de 2020. Filosoficamente, segue a perspectiva hermenêutica enquanto método de compreensão e a perspectiva dialética, enquanto movimento de elevação conceitual acrescida à realidade. Foram realizadas leituras, compreensão textual estando em constante relação com a experiência de entendimento da realidade à luz dos conteúdos teóricos de matriz seniana, caminho que ocorre via reflexão e pensamento crítico. **Resultados:** Por meio dos estudos temos a confirmação dos riscos que nós humanos estamos causando a nossa própria existência pela busca incessante de crescimento econômico. A pandemia da Covid-19 foi um claro resultado do que as pressões exercidas no planeta durante o Antropoceno podem causar. **Conclusão:** Diante da clara interdependência entre homem e natureza, o que está sendo colocado é a ameaça eminente gerada no Antropoceno à preservação das diferentes formas de vida. Frente a isso, a Educação deve formar a condição de agência, visando sujeitos que pensem não somente na vida em que levam, mas na vida que podem levar, e como isso afeta vidas alheias, presentes e futuras.

Palavras-chave: Educação; Antropoceno; Agente.

Agradecimentos: A autora Carolina Oliveira do Prado agradece ao Fumdes/Uniedu pela concessão da bolsa de iniciação científica.