

COMO AS CRIANÇAS E PROFESSORES DO CMEIEF CLUBE DO BOLINHA CONTEMPLAM O MUNDO DA RECICLAGEM

Loyane Paulina Baggio¹, Renata Cristhine Wille Harrote², Leonarda Baú³, Dirce Welchen⁴, Jaíne Lorivânia Neckel da Silva⁵

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
3. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
4. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
5. Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Loyane Paulina Baggio, loyanepbaggio@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: A presente pesquisa visa discutir a importância da conscientização ambiental e reciclagem em uma instituição pública de Educação Infantil da cidade de Coronel Freitas, SC. Ao abordar a importância da educação ambiental, é essencial considerar o assunto não apenas como uma simples atividade, a conscientização acontece através das práticas pedagógicas voltadas à sustentabilidade. Desta maneira, ao trabalhar a educação ambiental é essencial a presença do brincar, que é uma grande aliada dos educadores na Educação Infantil, incentivando a aprendizagem de maneira prazerosa e significativa. **Objetivo:** Partindo desse pressuposto, buscou analisar como a reciclagem é abordada pelos professores em sala de aula, a partir das práticas pedagógicas do CMEIEF Clube do Bolinha. **Método:** A metodologia adotada neste estudo constitui da abordagem qualitativa com revisão bibliográfica e pesquisa de campo com aplicação de questionário assertivo, contendo 5 questões direcionadas para 2 professoras da Educação Infantil e a condução de uma roda de conversa com crianças de 4 e 5 anos da educação infantil, para contemplar vivências dos sujeitos e a realidade da escola. **Resultados:** Os resultados apontam que a temática é trabalhada pelos professores mediante experiências lúdicas e interativas. Por meio dos dados coletados foi possível perceber que as crianças demonstram amplo conhecimento em relação à temática, a escola juntamente com os educadores, promovem a conscientização da reciclagem por intermédio de atividades lúdicas e vivências cotidianas. Sendo estes, momentos que ocorrem durante a própria rotina escolar, em que contemplam a separação correta do lixo, o cuidado com o ambiente interno e externo da escola, construção de brinquedos com materiais recicláveis, plantio de árvores e hortaliças. **Conclusão:** Conclui-se que a educação ambiental pode beneficiar as crianças, ensinando-as a valorizar e cuidar da natureza, entender a relação entre os seres humanos e o meio ambiente e refletir sobre os impactos de suas escolhas.

Palavras-chave: Educação Infantil; Reciclagem; Meio ambiente.

Agradecimentos: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do UNIEDU, Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina, art. 170 FUMDES Bolsa de estudo.