

## A LINGUAGEM HUMANA E AS PRÁTICAS ALFABETIZADORAS

Caroline Rodrigues<sup>1</sup>, Marineiva Moro Campos de Oliveira<sup>2</sup>

1. Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC

2. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC

**Autor correspondente:** Caroline Rodrigues, ccarolinerodrigues2000@gmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** Ao longo da história da humanidade, a linguagem tem sido expressa de várias maneiras, incluindo gestos, sons, símbolos e outras formas de comunicação. Essas diferentes manifestações da linguagem serviram como ferramentas essenciais para facilitar a comunicação oral e escrita entre as pessoas. À medida que as sociedades se desenvolveram, os sistemas de escrita se tornaram mais sofisticados, refletindo a evolução das culturas e das tecnologias. No contexto do desenvolvimento infantil, compreender como as crianças aprendem a ler e escrever é de suma importância. Esse processo envolve a aquisição de habilidades linguísticas, a compreensão de símbolos e a capacidade de expressar pensamentos por meio da escrita. Além disso, as influências culturais e históricas desempenham um papel significativo nesse processo, uma vez que moldam as práticas de alfabetização e as línguas utilizadas em uma determinada sociedade. **Objetivo:** Explicitar a relação entre o desenvolvimento da linguagem escrita e da alfabetização em crianças e o contexto histórico e cultural da humanidade. O texto busca destacar a importância da compreensão da evolução da linguagem ao longo da história e como isso está intrinsecamente ligado aos processos de aprendizagem da escrita e da leitura em crianças.

**Método:** Pesquisa bibliográfica, por meio da leitura de livros e materiais relevantes sobre o tema. Esse método nos permitiu aprofundar o entendimento sobre a relação entre o desenvolvimento da linguagem escrita, a alfabetização em crianças e a sua conexão com o contexto histórico e cultural da humanidade. **Resultados:** O resultado dessa investigação revela a intrincada ligação entre a evolução da linguagem escrita e a alfabetização infantil com o contexto histórico e cultural da sociedade. A compreensão desses vínculos oferece uma visão abrangente e profunda do processo de desenvolvimento da escrita e leitura em crianças, destacando a importância da educação como veículo de socialização do conhecimento e da cultura ao longo das gerações, definindo ainda que a escola é o espaço da alfabetização, etapa da sistematização da linguagem humana.

**Conclusão:** Conclui-se então que, ao reconhecermos a influência das transformações históricas e culturais na linguagem especialmente em fase de alfabetização, compreendemos que para desenvolver práticas de alfabetização que promovam a comunicação e a construção do conhecimento de forma mais significativa em nossas crianças, é preciso compreender a historicidades dos processos que constituíram a linguagem humana, e especial a linguagem escrita. Compreender a história permite superar as fragilidades e se apropriar das potencialidades.

**Palavras-chave:** Práticas de ensino; Processos de alfabetização; Desenvolvimento da linguagem.