

IDENTIFICAÇÃO DE INDICADORES DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE CASO UNOESC CAMPUS APROXIMADO DE PINHALZINHO

Michele Spies¹, Eduardo Cipriani Schwengber²

1. Discente do curso de graduação em Design, Unoesc, Pinhalzinho, SC

2. Docente do curso de graduação em Design

Autor correspondente: Michele Spies, michelespies708@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O presente estudo propõe identificar os fatores que influenciam a permanência dos estudantes no ensino superior, com foco na retenção acadêmica, que é um desafio global. Ele busca compreender as causas e consequências da retenção acadêmica, explorando diferentes perspectivas e abordagens por meio de pesquisa bibliográfica. **Objetivo:** A finalidade deste presente estudo é a identificação de indicadores de permanência estudantil a partir da percepção dos estudantes do ensino superior com estudo de caso na Campus Pinhalzinho

Método: O procedimento metodológico utilizado foi de elementos como pesquisa bibliográfica e pesquisa a campo com uso de formulário estruturado. Tendo um questionário de pesquisa caráter quali-quantitativo por fazer levantamento de informações a campo e na sequência foi apresentado indicadores de retenção acadêmica observados, podendo assim produzir um relato descritivo. **Resultados:** Os resultados revelaram que um dos principais fatores que influenciam a retenção acadêmica dos estudantes é a questão financeira. Muitos alunos relataram dificuldades em arcar com os custos do curso, como mensalidades, materiais e despesas pessoais. Isso indica a necessidade de oferecer mais opções de bolsas de estudo e programas de auxílio financeiro para os estudantes, visando reduzir as dificuldades econômicas que podem levar à evasão. **Conclusão:** Espera-se que os resultados desta pesquisa contribuam para o avanço do conhecimento sobre a permanência estudantil e estimulem a discussão e o desenvolvimento de políticas e práticas que fortaleçam a permanência dos estudantes no ensino superior. Ao investir na permanência estudantil, as instituições do ensino têm a oportunidade de proporcionar igualdade de oportunidades de acesso, permanência e sucesso a todos os estudantes, contribuindo assim para o desenvolvimento pessoal e social.

Palavras-chave: Permanência estudantil; Indicadores; Ensino superior.

Agradecimentos: A autora Michele Spies agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU)