

VIVENCIANDO O MINIBASQUETE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID MULTIDISCIPLINAR NO CERT, JOAÇABA, SC

Jorge Guilherme Iglesias Junior¹, Matheus Gregório Ribeiro², William Correa³, Elisabeth Baretta⁴, Jacqueline Salete Baptista Righi⁵

1. Discente do curso de graduação em Educação Física Licenciatura, Bolsista do Pibid, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Educação Física Licenciatura, Bolsista do Pibid, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Discente do curso de graduação em Educação Física Licenciatura, Bolsista do Pibid, Unoesc, Joaçaba, SC
4. Coordenadora de Área do Pibid Multidisciplinar, Coordenadora do curso de Educação Física, Unoesc, Joaçaba, SC
5. Professor Supervisor do Pibid Multidisciplinar, CERT, Joaçaba, SC

Autor correspondente: William Correa, willianikacorrea@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O Pibid, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência oferece aos estudantes dos cursos de Licenciatura a oportunidade de experienciar a docência escolar. A Unoesc possui um núcleo do Pibid Multidisciplinar com bolsistas do curso de Educação Física, área de conhecimento que engloba atividades físicas visando o desenvolvimento integral dos estudantes. O minibasquete é um jogo pré-desportivo do Basquetebol, que busca oportunizar de forma lúdica, noções básicas do esporte. **Objetivo:** Propiciar o desenvolvimento de habilidades motoras como velocidade, agilidade, precisão, trabalho em equipe, socialização e espírito esportivo por meio do minibasquete. **Método:** O projeto foi desenvolvido no Centro Educacional Roberto Trompowsky, em Joaçaba, SC, com 110 alunos das turmas dos 4º e 5º anos do ensino fundamental I, dos períodos matutino e vespertino. Para a execução das movimentações foram utilizados cones e bolas de tamanhos variados, coletes, bancos e a quadra de esportes. De acordo com as regras já estabelecidas, o jogo inicia com a formação de duas equipes e cada uma delas com um dos integrantes posicionado sobre um banco no final da quadra oposta, de posse de um cone. Ao sinal do professor a bola deve ser passada entre os integrantes de uma mesma equipe até que consigam arremessá-la dentro do cone, marcando assim um ponto para sua equipe. **Resultados:** Por meio dessa abordagem, os estudantes tiveram a oportunidade de aprimorar as habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais. Mesmo sendo uma atividade nova, observou-se facilidade na execução da mesma e o trabalho em equipe passou a ser evidente, promovendo cooperação, respeito e disciplina. **Conclusão:** Os jogos pré-desportivos são adaptações de esportes tradicionais com o intuito de desenvolver habilidades físicas bem como incentivar sua iniciação. Para os bolsistas do Pibid participar como mediador dos jogos surge como oportunidade de aproximação de trabalho futuro e construção da identidade docente.

Palavras-chave: Educação Física; Basquetebol; Habilidades motoras.

Agradecimentos: À Direção do CERT pela oportunidade de desenvolvimento do PIBID Multidisciplinar nesta Unidade Escolar. Projeto financiado pela CAPES - Edital Nº 23/2022/Capes.