

EDUCAÇÃO PARA CULTURA DA PAZ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA PIBID MULTIDISCIPLINAR

Janaita Dalmoro¹, Luciane Cristina de Almeida Cruz², Senilda Grossklaus da Cruz³, Mirian Gregorio Ferreira⁴, Elisabeth Baretta⁵, Jasiane Piovesan⁶

1. Discente do curso de graduação em Educação Especial - Licenciatura, Bolsista do Pibid, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Educação Especial - Licenciatura, Bolsista do Pibid, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Discente do curso de graduação em Educação Especial - Licenciatura, Bolsista do Pibid, Unoesc, Joaçaba, SC
4. Discente do curso de graduação em Sociologia - Licenciatura, Bolsista do Pibid, Unoesc, Joaçaba, SC
5. Coordenadora de Área do Pibid Multidisciplinar, Coordenadora do curso de Licenciatura em Educação Especial, Unoesc, Joaçaba, SC
6. Professor Supervisor do Pibid Multidisciplinar, EEB Gov. Celso Ramos, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Janaita Dalmoro, janaita.dalmoro@yahoo.com.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: A escola é um espaço privilegiado para se construir referenciais de relacionamentos pacíficos entre professores e estudantes e entre seus pares, sendo também um poderoso instrumento para o fortalecimento da cultura da paz e superação da violência. A Cultura da Paz compreende um conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos e estilos de vida de pessoas, grupos ou nações, baseadas no respeito pleno à vida, aos direitos humanos e às liberdades fundamentais. **Objetivo:** Promover a reflexão dos estudantes do 1º ano do Ensino Médio sobre a Cultura da Paz. **Método:** O projeto desenvolvido na EEB Governador Celso Ramos em Joaçaba, SC, alcançou doze estudantes em nove encontros subsequentes. O tema foi sensibilizado por meio de rodas de conversa e dinâmicas de grupo. Pesquisas na internet sobre exemplos de resolução pacífica de conflitos subsidiaram o diálogo sobre a Cultura da Paz. Como atividade de fixação foi desenvolvido uma encenação teatral e confecção de origamis e tsurus que representassem a paz para posterior exposição para a comunidade escolar. **Resultados:** Foram trabalhados valores, atitudes e habilidades que propiciaram a visualização de que é possível a resolução pacífica dos conflitos para a promoção da convivência harmônica entre os grupos diversos. Os estudantes demonstraram envolvimento sendo participativos nas discussões, trabalhos em grupo e atividades práticas. Propiciou-se um espaço seguro para que os estudantes, estimulados a refletir sobre sua realidade, pudessem se tornar agentes ativos na construção de uma Cultura da Paz e não-violência. **Conclusão:** Este projeto contribuiu para a reflexão dos estudantes sobre o tema Cultura da Paz. Desenvolver uma educação comprometida com a Cultura da Paz requer sensibilidade, diálogo e empatia para que promova transformações. Compreendeu-se a importância de uma aprendizagem significativa tanto para os estudantes quanto para os bolsistas, contribuindo para formação de cidadãos críticos e aptos para a vida pacífica em sociedade.

Palavras-chave: Educação; Cultura da Paz; Direitos Humanos.

Agradecimentos: À Direção da EEB Celso Ramos pela oportunidade de desenvolvimento do PIBID nesta Unidade Escolar. Projeto financiado pela CAPES - Edital Nº 23/2022/Capes.