

PEGA OU FOGE: ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA TRADICIONAL PROPOSTA PELOS BOLSISTAS DO PIBID

Natália Mariana Andres Krüger¹, Gabriel Rosa da Silva², Elisabeth Baretta³, Jacqueline Salete Baptista Righi⁴

1. Discente do curso de graduação em Educação Física Licenciatura, Bolsista do Pibid, Unoesc, Joaçaba, SC

2. Discente do curso de graduação em Educação Física Licenciatura, Bolsista do Pibid, Unoesc, Joaçaba, SC

3. Coordenadora de Área do Pibid Multidisciplinar, Coordenadora do curso de Educação Física, Unoesc, Joaçaba, SC

4. Professor Supervisor do Pibid Multidisciplinar, CERT, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Natália Mariana Andres Krüger, natalia.m@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: A Educação Física tem como objetivo aperfeiçoar os movimentos corporais, como também, estimular valores como o respeito às diferenças, solidariedade e cooperação. O Pibid, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência contribui para a implementação de diferentes metodologias de ensino, como forma de fortalecer a formação docente. Os jogos e brincadeiras são unidades temáticas presentes na educação que auxiliam para o desenvolvimento do estudante proporcionando melhora na socialização e amplitude de conhecimentos. O pega-pega é uma brincadeira muito divertida, principalmente porque desenvolve a criatividade e a imaginação para resolver as tarefas propostas pela brincadeira, bem como a prática de capacidades motoras.

Objetivo: O miniprojeto tem como objetivo proporcionar aos estudantes práticas lúdicas para desenvolver habilidades como a coordenação motora, velocidade de reação, noção espacial, agilidade, atenção e concentração. **Método:** O projeto foi desenvolvido com as turmas do ensino fundamental I dos 3o aos 5o anos do período vespertino, do CERT, em Joaçaba, SC, totalizando 90 estudantes. Para a execução, a turma foi dividida em duas equipes, sendo que cada uma tem como objetivo chegar até o outro lado da quadra sem ser pego. A equipe vencedora é aquela que primeiro chegar na área de salva localizada no final da quadra. Aqueles que forem pegos só poderão ser salvos pelos integrantes da mesma equipe que já chegaram ao destino. Para identificação das equipes foram utilizados coletes de cores distintas. **Resultados:** Os jogos e brincadeiras são sempre bem aceitos pelos estudantes e oferecem inúmeras possibilidades de aprendizagens. Percebeu-se que a maioria dos estudantes realizou a atividade com êxito e que o aprimoramento das habilidades propostas foi alcançado.

Conclusão: Para os estudantes vinculados do programa, a experiência com novas metodologias para as aulas de Educação Física, estimula os bolsistas a busca constante por novos conhecimentos e ampliação de possibilidades para a vivência da docência escolar.

Palavras-chave: Educação Física; Desempenho Psicomotor; Jogos e Brinquedos.

Agradecimentos: Projeto financiado pela CAPES - Edital No 23/2022/Capes.