

VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES EM NEUROPSICOLOGIA ESCOLAR: OBSERVATÓRIO DA APRENDIZAGEM (OBA)

Ana Carolina Marsango¹, Amanda Victória Mutzenberg², Francine Cristine Garghetti³

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC
3. Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC

Autor correspondente: Ana Carolina Marsango, oba.aprendizagem@gmail.com

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: Durante a formação acadêmica os estudantes precisam desenvolver habilidades e competências para além do conhecimento científico da sua área. São as práticas, profissional e científica, que vão possibilitar uma adequada e diferenciada atuação. Nesse cenário surge o Observatório da Aprendizagem (OBA), um programa de ensino, pesquisa e extensão da UNOESC Chapecó, que permite aos acadêmicos de diferentes cursos vivenciar a prática profissional interdisciplinar por meio da extensão na neuropsicologia. **Objetivo:** Proporcionar aos acadêmicos vivências na área da neuropsicologia escolar, a partir da avaliação da aprendizagem de crianças no período pós-pandemia, e proporcionar à comunidade, em especial às crianças, famílias e escolas, o acesso à avaliação da aprendizagem. **Método:** A extensão inicia com encontros para capacitação sobre o programa, protocolo e instrumentos interdisciplinares utilizados (Mini Mental, TENA, TDE-II, CLPF ou PROLEC, PHCL ou PCL-R), conduzidos pela professora supervisora, totalizando oito horas/aula. Na sequência os extensionistas acompanham/realizam entrevistas iniciais com os pais/responsáveis, seguem com sessões de avaliação com as crianças, análises dos resultados dos instrumentos e observações, integração dos dados, construção dos laudos (conforme regulamentação profissional), finalizando com entrevistas devolutivas às famílias, e contam com supervisão semanal durante todo o processo. **Resultados:** Os acadêmicos que já participaram, dos cursos de Psicologia, Pedagogia e Educação Especial, puderam complementar os conhecimentos sobre aprendizagem, especialmente alfabetização; vivenciar a prática interdisciplinar para aprimorar os conhecimentos sobre as neurociências; compreender os aspectos éticos envolvidos nos processos de avaliação, na utilização de testes e técnicas, e na forma da comunicação dos resultados. **Conclusão:** A extensão OBA possibilita conhecimento teórico, técnico, aprendizados interdisciplinares e já indica impactos na formação dos estudantes e nas práticas de neuropsicologia escolar. Também permite uma contrapartida para a comunidade, que acessa um serviço especializado de avaliação para indicação de suportes/encaminhamentos para melhora do aprendizado das crianças com dificuldades e da educação em geral.

Palavras-chave: Neuropsicologia; Interdisciplinaridade; Extensão Comunitária; Aprendizagem; Avaliação.