

EDUCAÇÃO FINANCEIRA DOS ACADÊMICOS INGRESSANTES NOS CURSOS DA ACS NO CAMPUS DE JOAÇABA/SC

Julia de Lima Roque¹, Lucas Scheitel Pinto², Victória Loísa Barbosa³, Ardinete Rover⁴, Ana Lúcia Behrend Listone⁵

1. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC
4. Docente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC
5. Docente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Lucas Scheitel Pinto, lucas26scheitel@gmail.com

Área: Ciências Sociais

Introdução: A educação financeira nada mais é do que a maneira como uma pessoa entende o universo do dinheiro e usa as ferramentas possíveis para lidar com ele. Pessoas com educação financeira conseguem ter mais consciência e pé no chão quando o assunto é orçamento pessoal e, por esse motivo, vive uma vida sem preocupações financeiras e lida com seu dinheiro de maneira que ele não controle as suas ações. Sabe-se que as práticas relacionadas à educação financeira, geralmente, orientam para hábitos que são indicadores de prosperidade econômica, como a poupança e o não endividamento. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo avaliar a aplicabilidade e conhecimentos sobre educação financeira entre os alunos ingressantes nos cursos da Área das Ciências Sociais - ACS da Unoesc, no campus de Joaçaba SC **Método:** Para o estudo realizou-se o procedimento metodológico de abordagem qualitativa denominado pesquisa exploratória, cuja aplicação tem por finalidade a elaboração de instrumento de pesquisa adequado à realidade de cada entrevistado(a). O estudo exploratório permitiu, portanto, avaliar os aspectos qualitativos e aliá-los a possibilidade de quantificá-los posteriormente. **Resultados:** Como resultado, destacamos que a maior parcela dos entrevistados, 63,9%, não possuem capacidade de controlar totalmente suas finanças pessoais e 93,4% possuem interesse em aprender ou aprimorar seus conhecimentos em planejamento financeiro e educação financeira, dessa forma, atestando a importância do presente estudo. **Conclusão:** Analisando os achados da pesquisa, é possível indicar estudos futuros com relação à educação financeira em escolas, onde será possível analisar as metas financeiras e pessoais de alunos que estão no ensino médio e como já lidam com essas situações em seu dia a dia; e, também, a educação financeira em empresas, pautado nos projetos da empresa e na organização financeira da mesma.

Palavras-chave: Educação financeira familiar; Planejamento e orçamento; Endividamento.

Agradecimentos: Os autores: Julia de Lima Roque, Lucas Scheitel Pinto e Victória Loísa Barbosa agradecem ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.