



A PERCEPÇÃO DA INFLUÊNCIA DO PROFESSOR NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Orientador: MARAFON, Rubens

Pesquisadora: RODIGHERO, Elen Cristina

Curso: Ciências Contábeis

Área de Conhecimento: ACSA

Ao ensinar o professor possibilita ao estudante a expansão dos conhecimentos, mudanças de atitudes, desenvolvimento de habilidades, aumento do poder crítico de análise para tomadas de decisões, e, principalmente, desenvolve no aluno a capacidade de buscar as informações relativas à vida profissional; no processo de aprendizagem o aluno recebe influência de inúmeros docentes, cada um com o seu perfil e modo de ministrar as aulas. O profissional docente, ao exercer suas funções, tem por objetivos além de expandir, também, polir os conhecimentos dos alunos estudantes, influenciando suas atitudes e comportamentos. Atendendo os objetivos do presente Projeto, a Pesquisa consiste em buscar evidências que permitam identificar e analisar as influências desempenhadas pelos docentes do Curso de Ciências Contábeis da Unoesc *Campus* de Xanxerê, suas percepções, bem como as percepções dos estudantes do referido curso. Para tanto, está sendo realizada uma pesquisa descritiva, cujos procedimentos são estudos bibliográficos, e pesquisa de campo, por meio de aplicação de questionário estruturado que será aplicado com 133 acadêmicos e com 20 docentes pertencentes ao quadro do curso de Ciências Contábeis no ano de 2013. Após aplicação da pesquisa os dados coletados passarão por análise de forma qualitativa e quantitativa. A amostra é intencional e será aplicada aos “docentes trabalhadores”, as quais, em sua maioria, passam por uma jornada de trabalho integral durante o dia e, à noite, dedicam-se à docência; do mesmo modo, os acadêmicos que serão pesquisados possuem uma rotina semelhante, trabalham durante o dia e, à noite, frequentam as aulas. Portanto, identificar as influências dos professores que ao mesmo tempo são profissionais da área da contabilidade sobre os alunos do Curso de Ciências Contábeis da Unoesc será o desafio dessa pesquisa.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem. Influência. Professor. Estudante de Contabilidade.

Fonte de Financiamento: PIBIC – Unoesc

rubens.marafon@unoesc.edu.br

elenc_rodighero@hotmail.com

