



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

PERCEPÇÃO E ENFRENTAMENTO DA COVID-19 POR PROFESSORES E ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA REGIÃO EXTREMO OESTE CATARINENSE

DA SILVA, Júlia Caroline Crivilatti¹; BEURON, Daniele Cristine²

1. Discente do Curso de Medicina Veterinária, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Medicina Veterinária, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências Agrárias

Introdução: Com a maioria das atividades presenciais suspensas, desde o mês de março de 2020, a comunidade escolar e universitária tem readequado sua rotina, na medida do possível, a fim de minimizar os impactos do isolamento social decorrente da pandemia da Covid. **Objetivo:** Explorar as percepções de docentes e discentes do curso de Medicina Veterinária de uma Universidade no Extremo Oeste Catarinense através de entrevistas, frente à pandemia da COVID-19. **Método:** Para o levantamento dos dados quantitativos, foi realizada a elaboração de um questionário através do google forms com questões fechadas envolvendo perguntas sobre a continuidade, frequência e formato das aulas além dos desafios percebidos durante o processo, na qual esses documentos foram disponibilizados por meio de um link gerado no google forms e compartilhado para 54 participantes através do aplicativo WhatsApp e e-mail. **Resultados:** Como sabemos a pandemia do COVID-19 foi muito impactante para a maioria das pessoas, criando sentimentos novos que muitas vezes não são benéficos para a saúde, nos questionamentos foram ressaltados três sintomas que são os mais relatados entre os acadêmicos e profissionais da Medicina Veterinária, a ansiedade, depressão e o estresse. Os principais sentimentos encontrados entre os pesquisados foram ansiedade e medo, respectivamente (64,7%) e (40%), mais da metade teve preocupações de perder pessoas próximas (69,4%), e o medo de transmitir o vírus (17,6%). Se o ensino de forma remota afetou de alguma forma o processo de ensino e aprendizagem. Nesse estudo 77,8% discordam que "todas as estratégias educacionais podem ser aplicadas via remota" e 67,8% concordam que a distância professor-aluno trouxe prejuízos para o aprendizado. Os pontos positivos proporcionados descritos pelos respondentes foram a valorização da vida, conhecimento, experiência e esperança devido a flexibilização, inovação, insegurança e reestruturação deixadas pela pandemia.. **Conclusão:** Com a obtenção dos resultados foi possível repensar e discutir a influência da tecnologia no contexto educacional, a adaptação que os professores e estudantes passaram para conseguir se adequar a realidade e a importância do diálogo entre as pessoas. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNOESC/HUST - Número do Parecer: 5.613.258



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

Palavras-chave: Educação; COVID-19; Isolamento Social; Medicina veterinária.

Contato: Júlia Caroline Crivilatti da Silva, crivilattijulia@gmail.com

Agradecimentos: a autora Júlia Caroline Crivilatti da Silva agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.