



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O OLHAR ACADÊMICO NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

FUSINATTO, Leticia D¹; LUZ, Marimar I¹; OLIVEIRA, Paula B¹; SIQUEIRA, Sílvia¹; ABELLO,
Sandra M²

1. Discente do Curso de Licenciatura em Artes, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) 2. Docente do Curso de Licenciatura em Artes da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC)

Área: Ciências da Educação

Introdução: Aqui apresenta-se o resumo de pesquisa e investigação do Projeto Político Pedagógico (PPP) e da Organização e dinâmica de uma escola de educação básica, localizada no centro do Município de Xanxerê/SC e das revisões da BNCC, apresentadas ao Curso de Licenciatura em Artes da Universidade do Oeste de Santa Catarina, Unoesc Xanxerê. **Objetivo:** Proporcionar aos acadêmicos a compreensão de um documento norteador na gestão da escola e as competências delegadas a cada segmento. **Método:** Através de estudos mediados pela docente em sala de aula, partimos para a prática que se estendeu até a unidade escolar. A análise do documento aconteceu em grupo, onde cada componente pode expressar a sua opinião embasada em estudos sobre o papel de cada segmento da escola em suas inúmeras competências. Ao final da pesquisa investigativa os resultados foram debatidos e analisados em sala. **Resultados:** Percebe-se a falta de engajamento de toda comunidade escolar na elaboração do PPP, o mesmo precisa ser reformulado novamente, pois é um documento que a todo momento pode ser modificado para o seu crescimento. Em função disso, propomos uma nova forma de planejar e agir, cuja força reside na participação de todos os profissionais da educação, politicamente agindo em função de necessidades, interesses e objetivos comuns. **Conclusão:** Chegou-se à conclusão sobre a real importância do PPP dentro da escola. Conseguiu-se identificar as dificuldades encontradas na realização e planejamento do mesmo, e compreender as competências de cada membro de segmento. O presente estudo possibilitou reflexões acerca do cotidiano escolar, características do público que é atendido, além das inúmeras parcerias que a escola tem com as instituições de ensino e empresas.

Palavras-chave: Arte; Investigação; Prática Pedagógica; Projeto Político Pedagógico.



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

Contato: Silvia Siqueira, silvia.siqueira@live.com; Leticia Fuzzinato, lehttydanielli@gmail.com;
Marimar Luz marysevegnani@msn.com; Paula Oliveira paulaah9587@gmail.com ; Sandra
Abello Sandra.abello@unoesc.edu.br.