



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

RELATO DE CASO CLÍNICO DE ATENDIMENTO PSICOTERAPÊUTICO COM ADOLESCENTE

MACHINSKI, Thayne Flavia¹; DE AGUIAR, Giancarlo de²

1. Discente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: Estudos de casos clínicos, como o realizado no Estágio Supervisionado, prospectam reflexões, fazendo conexões entre o viés teórico e prático, acerca da atuação da Psicologia na clínica-escola do Curso Psicologia da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC – Campus de Videira), sendo executado no Serviço de Atenção Psicológica (SAPsi). **Objetivo:** Foi de auxiliar e contribuir para a prática e formação do aluno do curso de Psicologia, através de contato acadêmico, por meio de contextos, demandas, instituições, permitindo a conexão entre teoria e prática na formação. **Método:** Tendo o viés e embasamento para os atendimentos na Psicologia Analítica Junguiana, a qual busca auxiliar o sujeito no seu processo de busca da sua essência, do seu (self), a totalidade da psique. Levando em consideração os símbolos, arquétipos, inconsciente pessoal e coletivo, e em busca do seu processo de individuação. Foi iniciado com o acolhimento e estruturação de vínculo com a paciente, realizando a Anamnese, para coleta de informações relevantes sobre seu histórico e demanda. Nas sessões subsequentes, utilizando algumas atividades lúdicas, jogos de socialização e mediadores artísticos expressivos acolhendo suas demandas expressadas, através da fala, escrita, desenho, como forma de captar informações e auxiliar no seu processo de autoconhecimento e desenvolvimento. **Resultados:** Observando o Bullying como uma narrativa bastante presente e simbólica para a paciente, foi trabalhado encima do fortalecimento da autoimagem, autoestima e segurança. Aprofundando também, na iniciação dos fenômenos marcantes, local, e como isso vem interferindo no seu dia a dia. Levando



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

em consideração a personalidade mais introspectiva, fazendo com que o retraimento com o ambiente familiar, fosse ainda maior, e o fator do bullying, como um dos geradores de insegurança sobre si mesma. A referida apresentou dúvidas relacionadas a sua sexualidade, sendo um dos fatores reprimido. Levando em consideração que a mesma perpassa pelo período da adolescência, o qual é marcado por mudanças de humor, alterações hormonais, curiosidades, etc. Tendo um olhar mais atento as suas demandas e subjetividades, e sempre que possível, gerando insights, buscando o seu processo de individuação. **Conclusão:** Observou-se a relevância dos estágios clínicos, o qual oportuniza um maior contato com a prática e as demandas latentes dos indivíduos. Neste processo em específico, observou a importância que tem a escuta ativa, o acolhimento e o processo psicoterapêutico, como um viés que caminha junto com o indivíduo em sofrimento psíquico, a procura de uma vida mais harmônica.

Palavras-chave: Analítica Junguiana; Estágio Clínico; Psicoterapia.

Contato: Thayne Flavia Machinski e Giancarlo de Aguiar Emails: thayne.f.machinski@hotmail.com \ giancarlo.aguiar@unoesc.edu.br