



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

LUDICIDADE ARTICULADA A LITERATURA INFANTIL NO ENSINO APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS

RAMOS, Morgana Débora ¹; SERAFINI, Paula Carolina¹; ROSA, Dirlei Weber²; SERNAJOTO, Adriana³.

1. Discentes do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 3. Coordenadora do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Educação

Introdução: A literatura infantil e a ludicidade têm um papel fundamental na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental por ser essencial no ensino e aprendizado do aluno. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é apresentar a importância da ludicidade articulada à literatura infantil no ensino aprendizagem das crianças como atividade de extrema concordância e relevância em sala de aula, proporcionando uma combinação perfeita do encantamento na construção do conhecimento, tendo um ensino significativo e de qualidade. **Método:** O método utilizado foi o estudo qualitativo, pois seu objetivo foi compreender e descrever o fenômeno pesquisado, com uma pesquisa ação, pois nos colocamos como pesquisadores, observadores e realizamos a ação através da intervenção. **Resultados:** O resultado é relevante na medida em que a pesquisa mostra a importância da ludicidade e literatura infantil para a aprendizagem da criança, buscamos a atenção dos professores para que esta mesma importância sirva de conceito para as práticas da educação básica. **Conclusão:** Podemos concluir que foi de extrema importância os estágios, na Educação Infantil e nos Anos iniciais, com a observação o acadêmico consegue analisar a rotina e conhecer o aluno, o planejamento foi muito importante para colocar na prática metodologias pesquisadas no referencial teórico, na aplicação colocamos na prática tudo que planejamos, envolvendo sempre a teoria e a prática, percebemos que os planos podem ser flexíveis e sempre melhorar e que a ludicidade articulada à literatura são essenciais para que a criança deseje aprender, sendo significativo para ela. Concluímos que o estudo da ludicidade articulada à literatura infantil é essencial para a melhoria no processo de ensino aprendizagem, e que toda criança tem direito de se expressar, e através da leitura e do lúdico ela entende o eu e outro, mesmo que às vezes involuntariamente, construindo sua personalidade e se desenvolvendo integralmente.

Palavras-chave: Literatura infantil; Ludicidade; Ensino aprendizagem; Pesquisa; Conhecimento.



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

Contato: Morgana Débora de Ramos, morganadeboraramos@gmail.com e Paula C. Serafini, paula.serafini@outlook.com.