



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

## O CLIMA ESCOLAR, AS RELAÇÕES DE CONVIVÊNCIA E OS CONFLITOS INTERPESSOAIS: MAPEANDO PESQUISAS ACADÊMICAS.

RUBIO PEÑAFIEL, Nataly<sup>1</sup>; RAUSCHER, Roseli Schafer<sup>2</sup>; TREVISOL, Maria Teresa Ceron<sup>3</sup>.

1. Discente do Curso de Psicologia. Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC. Auxiliar de Pesquisa; 2. Mestre em Educação. Programa de Pós-graduação em Educação- PPGEd. Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC. Colaboradora da Pesquisa. 3. Pós-Doutora em Psicologia e Ciências da Educação. Docente da graduação e do Programa de Pós-graduação em Educação. Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC. Responsável pelo projeto de pesquisa.

Área: Ciências da Educação

**Introdução:** As instituições escolares são corresponsáveis pela promoção do bem-estar social de seus alunos. Oportunizar um ambiente harmonioso envolve avaliações, mediações e intervenções constantes. Nesse sentido, as pesquisas sobre o clima escolar têm se destacado. **Objetivo:** Analisar o que pesquisas acadêmicas, particularmente dissertações, disponibilizadas no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, tem enfatizado a respeito do clima escolar nas relações de convivência e, por conseguinte, na produção de conflitos interpessoais. **Método:** A pesquisa realizada se caracteriza como um estudo de revisão, estado do conhecimento, de abordagem qualitativa. O recorte temporal foi o período de 2010 a 2020. Identificou-se 62 dissertações. Considerando a quantidade de estudos, aplicou-se critérios de inclusão e exclusão, resultando na seleção de 17 dissertações para constituir o corpus de análise. No decorrer da análise, identificou-se um aspecto marcante relacionado à gestão do clima escolar e seus impactos no ambiente educacional. Considerando essa categoria maior, os trabalhos selecionados foram organizados em cinco subcategorias: Gestão da Unidade Escolar com os docentes; Gestão da Unidade Escolar com os alunos; Gestão da Unidade Escolar com as famílias; Docentes e alunos; e por último, Relação entre pares. **Resultados:** A análise das produções reforça que o processo educativo escolar precisa oportunizar experiências formativas curriculares, mas também, processos de convivência. Quando a gestão assume, como uma de suas metas, a promoção da qualidade de relações interpessoais, criando laços de confiança, relações de amizade, simpatia e troca mútua, verificam-se benefícios no clima escolar, na formação humana e no sucesso da instituição educativa. **Conclusão:** Evidenciou-se que as pesquisas estiveram inclinadas, em maior proporção, ao foco das relações interpessoais voltadas para o



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

aluno e ao clima escolar em geral, em comparação às publicações dirigidas às relações interpessoais com o docente e com a família dos estudantes..

**Palavras-chave:** Clima escolar; Convivência; Conflitos interpessoais; Gestão escolar.

**Contato:** Nataly Rubio Peñafiel, E-mail: nataly.rubiop@pucp.pe – Roseli Schafer Rauscher, E-mail: roselschaeferauscher@gmail.com – Maria Teresa Ceron Trevisol, E-mail: mariateresa.trevisol@unoesc.edu.br

**Agradecimentos:** pela bolsa de pesquisa – Artigo 170 – Uniedu/ SED – que permitiu a auxiliar Nataly, participar de uma experiência diferenciada que é um trabalho de pesquisa.