



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

O USO DO MÉTODO DELPHI NA CRIAÇÃO DE UM MODELO DE UNIVERSIDADE EMPREENDEDORA E SUSTENTÁVEL

¹LARA, Ana Cláudia; ¹KUZMA, Edson; ²PROVENSÍ, Tais; ³PRADO, Luana Lara; ⁴SEHNEM, Simone .

1. Discentes do curso de doutorado em Administração da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Discente do curso de mestrado em Administração da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) 3. Docente do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 4. Docente do Curso de Administração, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências Sociais

Introdução: A importância do ensino superior para o desenvolvimento social e econômico é indiscutível. As atividades empreendedoras da universidade e sua contribuição para o desenvolvimento regional apresentam-se de forma enfática nas recentes pesquisas. Os conceitos de empreendedorismo e sustentabilidade estão sendo estudados conjuntamente, em especial no campo da gestão, devido ao crescente interesse das organizações nesses temas. Para se tornar uma universidade sustentável, a instituição precisa ser preparada para a mudança e, o mais importante, compreender o currículo de sustentabilidade. Ao mesmo tempo, espera-se que o conhecimento produzido por universidades e outros institutos de pesquisa ajude a resolver problemas e crises sociais e a atingir metas de sustentabilidade com mais eficiência. **Objetivo:** Exposto o contexto, surge o objetivo deste estudo que consiste em analisar indicadores relevantes acerca dos elementos e características essenciais em uma Universidade Empreendedora Sustentável a partir da opinião de especialistas. **Método:** Esta pesquisa possui abordagem predominantemente qualitativa, quanto ao delineamento fundamenta-se por pesquisa bibliográfica e pela aplicação da metodologia Delphi, que conta com a busca de opiniões de especialistas no tema estudado, assemelha-se a um questionário composto por um conjunto de assertivas que foram submetidas para apreciação dos intervenientes. Foi obtido o retorno de 14 especialistas para o constructo de universidade empreendedora e de 12 especialistas para o constructo da universidade sustentável **Resultados:** Quanto síntese os indicadores relevantes que obtiveram maior consenso para comporem uma universidade empreendedora sustentável são: Cultura empreendedora integrada, corpo docente qualificado, comunidades acadêmicas engajadas, busca de financiamentos diversificados, inclusão de disciplinas de empreendedorismo e sustentabilidade nos currículos, possuir centros de pesquisas conectados, internacionalização, estímulo a diversidade econômica local, adoção de práticas comerciais sustentáveis, eficiência energética, transporte alternativo,



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

estimular a educação e bem estar, zelar pela comunidade ao seu entorno , como monitorar o acesso a água limpa e bons salários. Percebe-se que a transição para uma universidade empreendedora sustentável deve ser construída sobre os pilares de uma missão social e ambiental mais ampla, sendo que o nível de empreendedorismo e sustentabilidade das universidades aumenta quando estas possuem um papel central no desenvolvimento das sociedades. **Conclusão:** O presente estudo teve como objetivo analisar indicadores relevantes acerca dos elementos e características essenciais em uma Universidade Empreendedora Sustentável a partir da opinião de especialistas. Foi possível ranquear os TOP 5, indicadores por dimensão de análise que alcançaram uma maior média, menor desvio padrão e maior mediana entre as respostas dos especialistas no tema. Dessa forma, foi possível determinar o consenso e relacionar a teoria, além de realizar uma análise qualitativa a partir de perguntas abertas, incluindo dimensões que não estavam previstas no questionário fechado, enriquecendo dessa forma a construção dos indicadores essenciais..

Palavras-chave: Universidade Empreendedora; Universidade Sustentável; Método Delphi.

Contato: Ana Claudia Lara, a.anaclaudialara@gmail.com.

Agradecimentos: "O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001".