



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR, POSSIBILIDADES E REFLEXÕES PEDAGÓGICAS

PESCADOR, Vanessa Salete¹.
OLIVEIRA, Marineiva Moro Campos de².

1. Discente do curso de Mestrado em Educação da Unoesc Joaçaba
2. Docente do curso de Mestrado em Educação da Unoesc Joaçaba.

Área: Ciências da Educação

Introdução: A Educação em contexto Não Escolar (ENE) coexiste com a Educação escolar, porém seu reconhecimento e desenvolvimento são fragilizados, decorrente dessa fragilidade, em muitas situações, a ENE é realizada com ausência de uma proposta pedagógica para conduzir as atividades educativas, assim como é nos espaços educacionais definidos como formais. **Objetivo:** Investigar as concepções e fundamentos das propostas pedagógicas do Programa Arte Cidadã da Fundação Cultural e do Programa Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) da Secretaria de Assistência Social (SEASC), que orientam as práticas de ensino no contexto de Educação Não Escolar no município de Chapecó-SC. **Método:** O caminhar metodológico deu-se de forma qualitativa, pela via da revisão bibliográfica por meio da busca de teses e dissertações no depositório da Capes entre o ano de 2015 à 2022, além de análise documental, tendo como corpus documental o PPP da Fundação Cultural e Documentos do Governo, Programa Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). **Resultados:** Destacamos na revisão bibliográfica um recorte com 17 trabalhos selecionados no depositório de Teses e Dissertações da Capes, observando que o tema, propostas pedagógicas na Educação Não Escolar encontra-se fragilmente discutido. Analisando os documentos, PPP da Fundação Cultural, encontramos uma proposta pedagógica, ainda tímida, e no programa da Assistência Social, não há uma proposta pedagógica específica, esta segue os Documentos do Governo. **Conclusão:** Destacando em síntese, as fragilidades identificadas primeiramente nas produções correlatas, devido ao ecletismo conceitual que limita a definição do conceito específico para educação não escolar. Ainda, que há necessidade de produções que dialoguem sobre as organizações pedagógicas nos espaços de educação não escolar, possibilitando ampliar as compreensões das contribuições desses espaços para a formação humana, além de demandar produções que



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

permitam pensar propostas pedagógicas orientadoras das ações desenvolvidas nesses espaços para além do assistencialismo.

Palavras-chave: Educação Não Escolar. Trabalho Pedagógico. Espaços Não Escolares.

Contato: vanessaddr@yahoo.com.br