



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

## A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E A FORMAÇÃO DO ALUNO/LEITOR

SANTOS<sup>1</sup>, Regiane Pereira dos. ROSA<sup>2</sup>, Dirlei Weber da. ALBUQUERQUE<sup>3</sup>, Juliane Brogliato.

1. Discente do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC). 3. Coordenadora do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Educação

**Introdução:** Este trabalho aborda a leitura como cerne da formação do intelecto e da emancipação crítico-reflexiva do aluno. Defende-se a abordagem do ato de ler no processo educativo como único meio de inserção no mundo desconhecido pela criança (o mundo do aprender a ler e a escrever), transforma o aprendizado e traz significados para os questionamentos e inseguranças da criança. No tocante desta temática surge a seguinte problemática: Qual a contribuição da leitura e da literatura infantil para o processo de alfabetização e a formação crítico-reflexiva dos alunos/leitores? **Objetivo:** Os estudos têm como objetivo analisar as contribuições da Leitura e da Literatura Infantil para o processo de alfabetização e a formação crítico-reflexiva do aluno/leitor. **Método:** A metodologia utilizada para o projeto de pesquisa será qualitativa (compreender e descrever o processo de aquisição da leitura) e de ação (pesquisador fará parte do estudo teórico e prático). A realização da pesquisa será exploratória, analítica, explicativa e descritiva. Terá como procedimentos técnicos pesquisa bibliográfica em livros, revistas e internet (sites acadêmicos), pesquisa documental em documentos oficiais e o Projeto Político Pedagógico da Escola. A pesquisa será dividida em quatro semestres, tendo períodos de observação, intervenção e produção de relatórios que servirão de embasamento para o levantamento de hipóteses e a conclusão da pesquisa. **Resultados:** O primeiro resultado refere-se à verificação das diferentes estratégias que promovam a alfabetização através da leitura significativa. O segundo resultado versa sobre a sensibilização e a motivação a partir da leitura de diferentes gêneros a formação acadêmica do aluno/leitor. Um terceiro resultado aponta para a promoção de diferentes estratégias para contar histórias e assim promover o gosto pela leitura nas crianças. **Conclusão:** Enfatizamos importância da leitura na formação e no aprendizado das crianças. Sua relevância está em subsidiar recursos para a formação docente pautada no uso da leitura e da literatura infantil como instrumento de apoio imprescindível na formação do caráter e na alfabetização das crianças nas escolas de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. De maneira dinâmica e lúdica a leitura é internalizada no inconsciente da criança, fornecendo subsídio para a sua existência e respondendo aos seus questionamentos.



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

A percepção da sua existência em um mundo maior abre um leque de possibilidades, transformando o aprendizado da língua escrita, trazendo significado e objetividade para o processo de alfabetização. Estudos futuros serão dedicados a intervenção em sala de aula para a ampliação do objeto de pesquisa e coleta de subsídios para estruturar o resultado da presente pesquisa.

**Palavras-chave:** Alfabetização; Criança; Formação; Leitura .

**Contato:** Regiane P. dos Santos, regiane.anaelo@gmail.com.

**Agradecimentos:**