## O PAPEL DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

ALVES, Welinton Felipe<sup>1</sup>; ORÇO, Claudio Luiz<sup>2</sup>

 Discente do Curso de Direito da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC – Xanxerê).
Docente da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC – Xanxerê - SC).

Área: Ciência Jurídica

Introdução: Os Conselhos Municipais de Educação, são considerados de extrema relevância para os avanços em direção à democratização da educação, bem como na participação social nas questões decisórias e fiscalizadoras, garantindo assim a gestão democrática e participative, bem como a transparência na utilização dos recursos públicos. Segundo Bordignon (2020), a municipalização é uma estratégia de descentralização que aumenta as oportunidades de os cidadãos participarem das decisões, situando dessa forma, o cidadão mais próximo do governo, proporcionando um exercício mais ativo da cidadania. Objetivo: Geral: Compreender a atuação dos Conselhos Municipais de Educação na construção do processo de gestão democrática na Educação pública. Específicos: a) Discutir os princípios e conceitos da Gestão; b) Identificar os elementos de gestão democrática na Escola; c) Caracterizar as funções dos Conselhos Municipais de Educação; d) Analisar as contribuições do CME para o processo de gestão democrática. Método: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, onde buscamos fundamentar os conceitos e princípios básicos da gestão democrática, observando os diferentes autores e atores da aestão do processo educativo. Do ponto de vista metodológico e da escolha de fontes, nossa opção se originou de nosso amadurecimento teórico e metodológico acerca da Educação e em especial a questão da Gestão Democrática das escolas públicas municipais de modo a estabelecer uma abordagem dialógica e análise das metas estabelecidas pela legislação vigente. Resultados: Com o desenvolvimento deste projeto, buscamos identificar o processo de gestão democrática das escolas públicas municipais, bem como o papel dos Conselhos Municipais de Educação na implementação da gestão da educação municipal, propondo assim a melhoria dos indicadores de qualidade da educação. Conclusão: As políticas educacionais afirmam que uma educação de qualidade é aquela que efetiva os direitos da criança e do adolescente pelos princípios da inclusão, valorização e diversidade como forma de garantir o desenvolvimento integral do educando preparando-o para o exercício da cidadania. Assim a gestão democrática se caracteriza, não apenas pelo processo de indicação e/ou nomeação dos gestores das escolas municipais, mas sim pela atuação do Conselho



Municipal de Educação, Conselho Escolar, Associação de Pais e Professores, Grêmio Estudantil no contexto da Comunidade Escolar, atendendo as demandas educacionais expressas no cotidiano da Escola. Portanto, os desafios do gestor escolar é cumprir o seu Plano de Ação, (administrativa, pedagógica e financeira), garantindo otimizar a qualidade de ensino, o acesso, a permanência e o sucesso escolar. Dentre os principais desafios da gestão democrática, destacamos: a promoção de um ambiente democrático e dialógico, na participação ativa dos pais e de toda a comunidade escolar nos processos educativos, motivação dos docentes e incentive ao trabalho interdisciplinar e a construção de condições favoráveis ao pleno desenvolvimento dos estudantes. Os órgãos colegiados se constituem como entidades organizadas pela sociedade civil para efetivar a participação da comunidade escolar nos processos decisórios que envolvem a organização pedagógica, administrativa e financeira das escolas. O Conselho Municipal da Educação tem papel fiscalizador e de construção da consciência coletiva de um espaço onde haja a representação das múltiplas vozes que refletem os interesses da educação municipal.

**Palavras-chave:** Conselhos Municipais de Educação; Gestão Democrática; Educação pública municipal.

**Contato:** Claudio Luiz Orço - claudio.orco@unoesc.edu.br; Welinton Felipe Alves - welinton.felipe.alves@gmail.com

**Agradecimentos:** O autor Welinton Felipe Alves agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.