



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

## A ALTERIDADE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL FRENTE A APAE: APONTAMENTOS TEÓRICOS

STANCK, Yasmin Caroline<sup>1</sup>; SCHLOSSER, Adriano<sup>2</sup>

1. Discente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** A APAE apresenta a função de promover o desenvolvimento e acolhimento da criança com deficiência, dispondo de serviços de saúde, educação e assistência social, o qual auxilia tanto os pais como as pessoas que ali frequentam.

**Objetivo:** A presente investigação de natureza teórica buscou identificar estudos sobre a alteridade no contexto da educação especial na APAE. **Método:** Sendo um estudo de natureza teórica, a investigação foi realizada por meio de leitura de artigos científicos de forma não sistemática, a partir das bases de dados Scielo, Pepsic e Lilacs, sendo selecionados apenas artigos completos publicados em português, fazendo interface da Psicologia com a APAE. A partir do referido critério, foram selecionados 22 artigos para análise. **Resultados:** Os resultados obtidos apontam que a alteridade com as pessoas com deficiência é um excelente método de respeito e empatia, tendo em vista que é necessário ser realizada diariamente. Assim, segue mostrando a necessária importância da educação especial e o bom desenvolvimento frente as APAES, para estar atuando diretamente com os usuários.

**Conclusão:** O presente trabalho permitiu analisar a trajetória da APAE e da educação especial, visando observar o processo de alteridade das pessoas com deficiência na educação especial. A difícil inserção nos contextos escolares, e na sociedade em geral afetam diariamente a vida de cada um, porém a alteridade com o intuito de auxiliar nesse processo.

**Palavras-chave:** Alteridade; APAE; Educação Especial.

**Contato:** stanckyasmin@yahoo.com

Click or tap here to enter text.