



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

USO DE GESSO E CALCÁRIO NA MELHORIA DA QUALIDADE DO SOLO

MARTINI, Rafael De¹, ANDOLFATTO, Laís¹; MORETO, Eduardo. SPRICIGO, Jaqueline G²
ALVES, Mauricio V. ³;

1. Discentes do Curso de Agronomia , Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).
2. Tec laboratorista Eng. Agr. Mestra. Unoesc.
3. DocentedoCurso deAgronomia, (UNOESC);

Área: Ciências Agrárias

Introdução: Devido ao alto interperismo dos solos brasileiros, os mesmos são considerados velhos e pobres e com deficiências nutricionais. Avaliar parâmetros do solo, é uma forma de identificar e corrigir de forma acertiva suas carências. O aumento do pH do solo é de grande importância para melhoria da produtividade, pois assim pode ser eliminado o Al e melhorando a CTC. Neste sentido a calagem é o método mais eficiente para a correção da acidez, e elevar os níveis de Ca, e saturação por base. Porém a aplicação de calcário atua nas primeiras camadas do solo (0 a 10 cm), devido a sua dificuldade de movimentação das partículas de calcário, assim o gesso agrícola é uma opção para tentar aprofundar estas partículas do calcário e melhorar o perfil do solo, melhorando teores de Ca, K e Mg, diminuindo acidez. Neste contexto a aplicação conjunta de gesso e calcário, pode ser uma alternativa para melhorar a qualidade do solo em profundidade do perfil agricultável. **Objetivo:** Avaliar o potencial da aplicação individual e conjunta de gesso e calcário, na qualidade do solo **Método:** O presente trabalho foi conduzido na área experimental da Universidade do Oeste de Santa Catarina, campus de Xanxerê. O solo do local é classificado como latossolo vermelho distrófico, tendo delineamento experiental dividido em blocos casualizados com parcelas subdivididas com quatro repetições. O bloco é composto por suas parcelas (4x20m). Nas subparcelas (4x5m) foram alocados quatro tratamentos, sendo eles: Testemunha (sem aplicação de gesso e calcário), gesso (dose recomendado pelo manual de calagem e adubação), calcário, gesso+calcário. Depois de um ano de condução foi avaliada a qualidade química do solo nas profundidades de 0 a 10, 10 a 20, 20 a 40 e 40 a 60 cm, amostrado com broca circular. Foram avaliados os teores de matéria orgânica, fosforo, potássio, cálcio, magnésio, enxofre, pH(água), índice SMP, alumínio, H+Al, CTC efetiva, CTCpH7,0 e saturação da CTC pH7,0 pelas bases. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância e quando o valor de F foi significativo as médias foram comparadas pelo teste de Tukey 5% de probabilidade. **Resultados:** Tivemos uma diferença significativa nos teores de Magnésio na camada de 0 – 10cm, quando submetidos com calcário,

24 a 28/10/2022 | ISSN 2237-6593

<https://periodicos.unoesc.edu.br/siepe>



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

gesso+calcário e testemunha. Foram evidenciadas diferenças significativa no teor de Enxofre nas camadas de 0 -10 ; 10 – 20 ; 20- 40, quando empregado gesso, calcário e gesso+calcário. Também houve significancia nos tratamento com gesso+calcário e gesso, na camada 40-60cm. Nos teores de CTC efetiva, houve diferença significativas nas camadas de 20-40cm, quando empregadas com gesso+calcário, gesso e testemunha. **Conclusão:** Tendo em vista os resultados analisados, o calcário, gesso+calcário e testemunha, promovem um maior teor de Mg no solo, na camada de 0 -10. O teor de Enxofre é maior quando submetido o uso de gesso, calcário e gesso +calcário, em profundidade de até 40cm, em camadas mais profundas, de 40-60cm o uso de gesso e gesso+calcário promove esse aumento. Há um incremento no teor de CTCefetiva, na camada de 20-40cm, quando submetemos o uso de gesso+calcário, testemunha e gesso.

Palavras-chave: Fertilidade do solo; Nutrição; Qualidade do solo;

Contato: Rafael De Martini, rafael.demartini@hotmail.com.

Agradecimentos: O autor Rafael de Martini agradece ao Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES), pela concessão de bolsa de iniciação científica.