



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

A ABORDAGEM DA DIVERSIDADE CULTURAL NA ESCOLA ATRAVÉS DA LITERATURA COM FOCO NA INCLUSÃO

SANTOS DOS RODRIGUES, Camila¹
ROSA, Dirlei² Weber da, ALBUQUERQUE, Juliane³ Brogliato,.

1. Discente do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC);
2. Docente do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).
3. Coordenadora do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC)

Área: Ciências da Educação

Introdução: As literaturas e as nossas percepções enfatizam que somos diferentes uns dos outros nas características corporais, linguísticas, raciais, de gênero, culturais dentre várias outras. Estas diferenças algumas mais acentuadas e outras nem tanto, nos permitem conviver e aprender na diversidade, apesar de algumas outras nem tanto, nos permitem conviver e aprender na diversidade, apesar de algumas pessoas ainda terem preconceito e sentirem-se superiores uns aos outros. **Objetivo:** Analisar as contribuições da literatura infantil como estratégia para a aprendizagem e a inclusão. **Método:** A metodologia utilizada para o desenvolvimento do projeto de pesquisa é qualitativa e de ação. Abordagem qualitativa pois seu objeto será compreender e descrever o fenômeno pesquisado, a pesquisa é de ação pois a pesquisadora fará parte do estudo teórico e prático. A realização da pesquisa será exploratória, analítica, explicativa e descritiva. Terá como procedimentos técnicos, pesquisa bibliográfica, livros, revistas e internet (sites web), pesquisa documental em documentos oficiais. No curso de pedagogia vivenciamos uma pesquisa ação pois somos pesquisadoras observadoras e realizamos a ação através da intervenção. **Resultados:** A prática na observação, foi de muita relevância, pois a estagiária não tinha experiência como professora, conhecimentos construídos foram muitos, a colaboração com a professora regente e a aplicar de algumas atividades foram significativas. A experiência com os alunos, saber o que fazer e falar permitiu perceber a importância da função do professor na vida das crianças e de seu desenvolvimento. Resultados alcançados, foram muitos, a felicidade em poder fazer essa observação, pois permitiu ainda mais certeza da escolha pela profissão que quero seguir, o desafio de contribuir na aprendizagem dos alunos. Percepções e observações, a turma é grande para uma professora sozinha, com 29 alunos entre 3 e 4 anos, permitiu com clareza o cansaço físico da professora regente ao final do período, mas a mesma demonstra gratidão pelo carinho recebido. **Conclusão:** Considerando a temática do projeto e as dimensões didático/metodológicas da Educação Infantil, a experiência com muito carinho e gratidão aos alunos. A organização do tempo e do espaço contribui para o atendimento das necessidades



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

das crianças. O espaço da sala é arejada, com acessibilidade, apesar da escola ser pequena todos os espaços são bem organizados.

Palavras-chave: Diversidade; Inclusão; Valores.

Contato: Camila Rodrigues dos Santos, email; camiladossantostramontin@gmail.com.
dirlei.rosa@unoesc.edu.br juliane.brogliato@unoesc.edu.br