



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

VIVÊNCIAS SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ESCOLA: APLICAÇÃO DE ATIVIDADE DURANTE O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CALAI, Juliana Maria¹; FRIES, Emely¹; ROSA, Dirlei Weber da²; SERNAJOTO, Adriana³.

1. Discentes do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 3. Coordenadora do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Educação

Introdução: O presente trabalho é de grande relevância, principalmente para a área da educação, pois traz contribuições acerca da relação da alimentação com a aprendizagem. Objetivando mostrar os resultados da pesquisa realizada por intermédio do componente de Estágio Curricular Supervisionado, do curso de Pedagogia da UNOESC, Capinzal. Traz o referencial teórico e os relatórios de observação e regência, além dos planos de aula, tendo como tema de estudo a "Alimentação", enfocando à relação da alimentação saudável e a aprendizagem, assim como, maneiras lúdicas de apresentar os alimentos para as crianças. **Objetivo:** Utilizar o Estágio Curricular Supervisionado, da graduação em Pedagogia, para apresentar os alimentos às crianças na escola, estimulando os cinco sentidos como aliados para o processo de incentivo à alimentação saudável. **Método:** Primeiramente foi escolhido o tema de pesquisa, e logo após foi feito um estudo sobre o mesmo, onde buscou-se referências de autores que trazem suas contribuições acerca da alimentação das crianças, por exemplo, Garcia e Santos. Em seguida, fomos para as escolas observar a rotina do professor em sala de aula, na educação infantil e ensino fundamental, elaboramos planos de aula relacionados ao tema e após aprovação do professor regente da sala e da orientadora do estágio, aplicamos nossas atividades de acordo com o planejamento, fazendo as adequações necessárias. **Resultados:** Os resultados obtidos foram satisfatórios, inclusive proporcionamos experiências de degustação de frutas nos dois níveis de ensino e bolo de cenoura e chá na educação infantil. Podemos vivenciar uma criança recusando de comê-lo e após ver os colegas e as professoras comendo e elogiando, acabou por querer provar e como gostou do sabor comeu dois pedaços. **Conclusão:** Podemos perceber o quanto influenciados e somos influenciados por outras pessoas, mostrando que se queremos chegar a algo com nossas crianças devemos primeiramente ser exemplos, e na alimentação não é diferente disso, precisamos ensinar aos alunos os hábitos alimentares saudáveis, de maneira que os conquiste e instigue a curiosidade de provar.

Palavras-chave: Alimentação Saudável; Crianças; Estimular; Instigar.



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

Contato: Juliana M. Calai, Calaijuliana15@gmail.com; Emely Fries, Emelyyfries@gmail.com.