



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

## ENSINO E APRENDIZAGEM DO NADO CRAWL

KUNZ, Leudimar<sup>1</sup>; NUNES, Daniel<sup>2</sup>

1. Discente do Curso de Educação Física - Licenciatura, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Educação Física – Licenciatura e Bacharelado, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Educação

**Introdução:** O nado crawl é um dos estilos de nado mais utilizado entre os praticantes de natação, sejam eles atletas amadores ou profissionais. Esse tipo de nado, além de trabalhar com uma grande quantidade de grupos musculares, permite ao nadador melhorar sua velocidade no ambiente aquático, mesmo não tendo movimentos de alta complexidade. **Objetivo:** Elaborar uma proposta pedagógica de aplicação de procedimentos do ensino do nado crawl, priorizando o valor educativo das diversas manifestações do movimento humano e da promoção da saúde, visando alcançar a competência de analisar, avaliar e intervir com qualidade na atividade acadêmico-profissional. **Método:** A proposta pedagógica de ensino do nado crawl, surgiu a partir da tarefa de realizar a aplicabilidade prática dos conhecimentos estudados sobre a temática, no componente de Metodologia do Ensino de Natação. O planejamento da atividade e sua respectiva aplicação, constituíram-se a partir de explicações expositiva-dialogadas e vivências práticas realizadas em aula com foco na temática, bem como diante de propostas de estudos de casos para potencialização da compreensão do objeto de estudo. A atividade foi desenvolvida frente a elaboração de objetivos, seleção de metodologias e abordagens de ensino, escolha de materiais, descrição da progressão pedagógica das atividades do nado, avaliação e cronograma de execução. Na sequência, a aplicação das atividades foi realizada com colegas acadêmicos, com propostas de iniciação aos movimentos básicos do nado crawl, até sua técnica de execução final. **Resultados:** Verificou-se que a partir da proposta do componente de natação, os acadêmicos participantes das atividades puderam aprimorar seus conhecimentos quanto ao estilo do nado proposto, bem como sua técnica de realização, além de observar os métodos e abordagens de ensino utilizados pelos organizadores da atividade. Ressalta-se também que as atividades trouxeram resultados positivos com relação ao desenvolvimento de aspectos motores relacionados a modalidade, cognitivos e sociais, devido ao espírito de trabalho em equipe durante a vivência das atividades. **Conclusão:** Diante da proposta desenvolvida com a presente temática, pode-se afirmar que o objetivo foi alcançado e que a relação entre a teoria e sua aplicabilidade prática contribuiu significativamente para com o processo de ensino-aprendizagem sobre o ensino do



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

nado crawl. Além disso, muitos acadêmicos entraram na aula com um breve conhecimento da natação, mas com as atividades e técnicas utilizadas no decorrer da aplicação das atividades, o nado pode ser realizado, considerando e respeitando as necessidades específicas de cada sujeito e adaptando as atividades com flutuadores, quando necessário. A aproximação de todos os envolvidos ao campo de atuação da Natação, na área da Educação Física, tornou ainda mais rica a proposta.

**Palavras-chave:** Ambiente aquático; Campo de atuação profissional; Natação; Planejamento.

**Contato:** Daniel Nunes, [danielnunes\\_edf@outlook.com](mailto:danielnunes_edf@outlook.com)