



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

## ENSINO E APRENDIZAGEM DO NADO PEITO

BECKER, Rodrigo Felipe Giehl<sup>1</sup>; DELPINO, Pablo Pelle <sup>1</sup>; VILLA, Marco Antonio<sup>1</sup>; NUNES, Daniel<sup>2</sup>.

1. Discentes do Curso de Educação Física, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Educação Física, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** A natação, como tema, é abordada em diversos cursos de educação física com a finalidade de preparar os futuros profissionais para intervir em diversos campos de atuação, como clubes, escolas e academias. Especificamente, há disciplinas que têm como objeto de estudo a natação, tendo por sua vez conteúdos a serem trabalhados a história, os nados culturalmente determinados (crawl, costas, peito e borboleta), saídas e viradas suas diversas nomenclaturas para definir as fases das braçadas e pernadas, mecânica da técnica e processos pedagógicos. O nado peito é um dos 4 estilos competitivo. É também um valioso estilo de sobrevivência.

**Objetivo:** Capacitar o acadêmico para a elaboração de planejamento e aplicação de procedimentos metodológicos do ensino do nado peito, priorizando o valor educativo de diversas manifestações do movimento humano e da promoção da saúde, visando alcançar a competência de analisar, avaliar e intervir com qualidade na atividade acadêmico profissional. **Método:** Atividades e aplicação prática na piscina, através de dinâmicas utilizando movimentos simples do nado e aprimorando os mesmos até atingir o nado peito e assim focando na melhora deste movimento. Aplicação conceitual com resolução de situação problema; os alunos vão ser testados e avaliados através de um questionário online, no qual haverá perguntas de múltipla escolha e descritivas, podendo ser em duplas, sem consultas a materiais. Elaboração de estruturas de aula com foco na temática; a aula será elaborada de formato de progressão pedagógica, onde começará dos movimentos mais básicos da natação até ir avançando nos movimentos do nado peito e suas técnicas. Sala de aula invertida; após atividades propostas, será direcionado aos alunos que desenvolvam uma aula com o nado peito e apresentem teoricamente e na prática esta atividade. Construção de planejamento com foco na temática; como nado peito sendo o foco das atividades, toda a construção e desenvolvimento das aulas se dará voltado a este estilo. **Resultados:** Compreensão teórico prática da temática; através de perguntas orais e online, irão demonstrar sua compreensão do conteúdo. Vivências práticas; através das atividades de progressão e aplicação dos alunos se dará a vivências práticas. Compartilhamento de experiências; feedback das aulas, reunidos em momento social. **Conclusão:** Através do exposto e seguindo os objetivos



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

pautados tem-se que o nado peito é um estilo difícil de estudo, mesmo que é um dos primeiros nados, porém é muito importante para o desenvolvimento motor e socio-afetivo dos alunos.

**Palavras-chave:** Nado peito; Natação; Aprendizagem; Movimento..

**Contato:** DELPINO, Pablo Pelle, pablo.pelle.delpino@gmail.com; VILLA, Marco Antonio, marcoantoniovilla128@gmail.com; BECKER, Rodrigo Felipe Giehl, beckerrodrigo444@gmail.com; NUNES, Daniel, danielnunes\_edf@outlook.com.