



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

NADO COSTAS: ENSINO E APRENDIZAGEM

BACK, Bruna Luiza¹; NUNES, Daniel².

1. Discente do Curso de Educação Física - Bacharelado, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Educação Física Licenciatura e Bacharelado, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: O nado costas, inicialmente, tinha por finalidade proporcionar meios fáceis de flutuação para o descanso do nadador, mas na década de 90, surge como um estilo de nado, na forma de competição, no qual os braços realizam movimentos alternados e para cada ciclo de braçadas, geralmente, são realizadas seis pernadas. **Objetivo:** Elaborar uma proposta pedagógica de aplicação de procedimentos metodológicos no ensino do nado costas, priorizando o valor educativo das diversas manifestações do movimento humano e da promoção da saúde, visando alcançar a competência de analisar, avaliar e intervir com qualidade na atividade acadêmico-profissional. **Método:** A proposta pedagógica do nado costas, surgiu da necessidade de realizar a aplicabilidade prática de conhecimentos sobre os estilos de nados estudados no componente de Metodologia do Ensino de Natação. O planejamento e sua respectiva aplicação, constituiu-se a partir de explicações expositiva-dialogadas e vivências práticas realizadas em aula com foco na temática, bem como diante de propostas de estudos de casos para potencialização da compreensão do objeto de estudo. A atividade foi desenvolvida frente a elaboração de objetivos, seleção de metodologias e abordagens de ensino, escolha de materiais, descrição da progressão pedagógica das atividades do nado, avaliação e cronograma de execução. Na sequência, a aplicação das atividades foi realizada com colegas acadêmicos, desde a iniciação aos movimentos básicos do nado costas, até a execução técnica final do nado. **Resultados:** Verificou-se que a partir da proposta do componente de natação, os acadêmicos participantes das atividades puderam aprimorar seus conhecimentos quanto ao estilo do nado costas, bem como sua técnica de realização, além de observar os métodos e abordagens de ensino utilizados pelos organizadores da atividade. **Conclusão:** Diante da proposta desenvolvida com a presente temática, pode-se afirmar que o objetivo foi alcançado e que é real a importância da relação entre a teoria e sua aplicabilidade prática, pois a dinâmica contribuiu significativamente para com o processo de ensino-aprendizagem sobre o ensino do nado costas, assim como aproximou todos os envolvidos a mais um dos campos de atuação da Educação Física, a natação.

Palavras-chave: Natação; Planejamento; Progressão pedagógica.



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

Contato: Daniel Nunes, danielnunes_edf@outlook.com