



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NO NEPRE: MOBILIZANDO AÇÕES DE ENFRENTAMENTO E PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIAS EM ESCOLAS

DA SILVA, Stefany dos Santos¹; TESSARO, Mônica²; TREVISOL, Maria Teresa Ceron².

1. Discente do Curso de Psicologia. Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC; 2. Docente dos Cursos de Psicologia e Pedagogia da Unoesc. Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC; 2. Docente da graduação e do Programa de Pós-graduação em Educação. Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC.

Área: Ciências da Educação

Introdução: O atendimento de situações problema do cotidiano da escola, envolvendo as violências, o *bullying*, demandam a formação continuada, atualização e ressignificação de conhecimentos. **Objetivo:** Analisar que ações foram mobilizadas em profissionais, que atuam nos Núcleos de Educação e Prevenção às Violências na Escola (NEPREs), vinculados à CRE de Joaçaba (SC) e que participaram de um Programa de Formação. **Método:** Pesquisa descritiva, de cunho exploratório e de natureza qualitativa. A base empírica da pesquisa se deu por meio da análise do conteúdo de gravações, de encontros síncronos, de um Programa de Formação desenvolvido em um trabalho de tese de Doutorado, no período de junho a agosto, de forma síncrona, e até o mês de novembro de 2021, de forma assíncrona. A estrutura do programa compreendeu 40 horas de estudos, trocas entre os participantes, elaboração de um plano de ação visando a proposição de ações de enfrentamento e prevenção de problemas de violência, entre eles o *bullying*. Em virtude da pandemia da COVID-19, o programa foi desenvolvido no formato on-line. O estudo realizado observou os procedimentos éticos, assinatura dos Termos pela CRE e pelos participantes. **Resultados:** A análise realizada permite afirmar que o Programa de Formação promoveu a construção de conhecimentos, ressignificação de conceitos e reiterou a importância do fortalecimento das equipes dos NEPREs, no sentido de atender, prevenir e mediar a ocorrência de problemas do cotidiano, foco da proposta formativa. **Conclusão:** As ações *antibullying* devem incluir o conhecimento e engajamento da comunidade escolar.

Palavras-chave: Bullying; Cotidiano escolar; Programa de Formação de Profissionais da Educação; Violências.

Contato: Stefany dos Santos da Silva. E-mail: stefanysdasilva1863@gmail.com

Agradecimentos: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq pela concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC) à auxiliar de pesquisa Stefany, e à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Capes, pela bolsa de



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

dedicação exclusiva, cod. fin. 001 que subsidiou e manteve a doutora Mônica Tessaro, no período de realização da pesquisa de tese que subsidiou este estudo durante o curso de Doutorado em Educação.