



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

EMOÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

PELEGRINELLO, Isis Manfroi¹; COSSUL, Nathali Falchetti¹; D'AGOSTINI, Fabiana Piccoli².

1. Discente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: A escola sempre foi chamada de segunda casa, considerando o tempo de permanência e envolvimento (afetivo, emocional, social etc.) dos alunos (as) e professores (as). Este local busca desenvolver o acesso ao conhecimento, aprendizagem e relações interpessoais com professores, grupos de pares e/ou grupo multidisciplinar. **Objetivo:** Dessa forma, foi realizado o estágio supervisionado onde abordou o processo de observação, planejamento, intervenção e avaliação de uma turma pré-escolar que compreende a 2ª infância (de 4 a 6 anos). **Método:** No primeiro momento foi realizada a observação da turma e a identificação de confusão nas expressões das emoções. Em seguida ocorreu a aplicação de 4 atividades: o reconhecimento das emoções, a leitura do livro infantil "O monstro das cores" de autoria da Anna Llenas, a representação das emoções através de desenho e a imitação de expressões na frente do espelho. **Resultados:** A observação foi bem aceita pelos estudantes e as atividades foram todas executadas com êxito, notou-se o esclarecimento e entendimento das crianças sobre as emoções. **Conclusão:** Assim, o desafio em poder auxiliar uma problemática observada foi gratificante, aliás, acredita-se de que todos os envolvidos puderam beneficiar-se adquirindo novos conhecimentos, ampliando outros e, principalmente, contribuindo para a mudança qualitativa do dia a dia das crianças e professora, tanto em sala de aula como na convivência com a sociedade.

Palavras-chave: Educação Infantil; Emoções; Escola.

Contato: Isis M. Pelegrinello isismanfroi@hotmail.com; Nathali F. Cossul nfcossul@gmail.com..

Click or tap here to enter text.