



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

## A IMPORTÂNCIA DE FALAR SOBRE BULLYNG NAS ESCOLAS

MACHADO, Ana Julia<sup>1</sup>; DEBASTIANI, Eduarda T.<sup>1</sup>; DONATTI, Maria Eduarda<sup>1</sup>; D'AGOSTINI, Fabiana Piccoli<sup>2</sup>.

1. Discente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc); 2. Docente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC)

Área: Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** O presente trabalho tem como finalidade realizar a observação e intervenção visando a demanda de duas classes em uma escola municipal. O bullying é um fenômeno bastante comentado, visto que a sua presença é constante em vários locais e permanece até hoje, um objeto de estudo que pode ser bastante aprofundado. O mesmo significa atos de agressão e intimidação recorrente contra um indivíduo que não é aceito por um grupo. **Objetivo:** Buscou-se evidenciar as características de rotina escolar dos estudantes e compreender o real cenário da motivação dessas crianças na prática do Bullying. A pesquisa visou a contribuição para a coleta de informações assertivas sobre o tema, para não só analisar os indivíduos que praticam, mas também os que sofrem, e entender os comportamentos desencadeados que afetaram de forma disfuncional a saúde mental e qualidade de vida dos indivíduos mas também compreender o porquê a escola é responsável junto com uma equipe especializada em acolher e promover campanhas informativas. **Método:** A intervenção escolhida foi uma brincadeira onde os alunos deveriam ter um membro atado para que não tivesse utilidade, fazendo com que assim, se colocassem no lugar das pessoas com dificuldade motora, nessa turma havia uma garota com dificuldade de locomoção. **Resultados:** Com os resultados obtidos na pesquisa foi observado a necessidade de assistência com a turma de forma a evitar e prevenir situações de bullying, os alunos se mostraram bastante participativos com a atividade proposta e entenderam sobre a temática, respondiam aos questionamentos feitos e passaram a analisar os comportamentos que os mesmos haviam praticado com a colega. **Conclusão:** O estudo teve como objetivo geral realizar a observação e intervenção quanto às demandas observadas em duas salas de um colégio municipal. Durante a observação foi verificado a necessidade de acompanhamento regular com as turmas, além de palestras e atividades que visem a conscientização dos alunos sobre bullying e os efeitos negativos que estes podem causar na vida de quem é acometido por tal. Na instituição de ensino é onde é possível transmitir a maior parcela de informações necessárias ao público onde há demanda.

**Palavras-chave:** Bullying; Escola; Rotina escolar.



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

**Contato:** Ana Julia Machado, [ajmachado74@gmail.com](mailto:ajmachado74@gmail.com).