



## A INFLUÊNCIA DA DISLEXIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E APRENDIZAGEM

Orientadora: OLIVEIRA, Lisandra Antunes de  
Pesquisadora: VIVIAN, Chancarlyne  
Curso: Psicologia  
Área de Conhecimento: ACBS

Esta pesquisa teve como objetivo investigar de que forma a dislexia interfere no desenvolvimento físico e emocional no processo de alfabetização de crianças disléxicas. Conforme Rota (2006), a alfabetização sempre foi um grande objetivo da sociedade, e a não aprendizagem uma grande preocupação. Assim, a melhor forma pela qual se pode demonstrar que ocorreu aprendizagem é na melhora de desempenho. Na dislexia, esse processo se torna dificultoso pelo fato de que o disléxico, mesmo com inteligência normal, apresenta dificuldades para aprender. Por meio do estudo de cunho qualitativo, seguindo o método da pesquisa bibliográfica, entrevistaram-se quatro alunos com diagnóstico de dislexia, com idade entre 9 e 16 anos, cinco pais, quatro professoras da classe regular e duas professoras de reforço. Foram aplicados questionários estruturados, buscando-se compreender como ocorre a relação destas crianças no meio em que vivem e quais as implicações escolares que são evidenciadas no seu dia a dia. Entre os relatos é possível pontuar que a compreensão da dislexia não ocorre de forma íntegra no contexto escolar e familiar, gerando dificuldades na conduta de pais e professores que, por vezes, precisam trabalhar a criança na sua singularidade, criando técnicas de aprendizagem que a facilitem do disléxico sem fazer com que esta diferença seja vista por ele como uma forma de menosprezá-lo. O que preocupa os profissionais da educação e os pais são as formas de avaliação que os disléxicos precisam ter, pois nem sempre estas condizem com a capacidade de aprendizagem e raciocínio que o aluno tem, acabando por desmotivá-lo e fazendo com que ele omita suas potencialidades. Mediante este estudo, compreendeu-se que é fundamental que a família e os profissionais da educação trabalhem juntos, traçando estratégias que sirvam de subsídios para facilitar o processo de ensino-aprendizagem dos disléxicos, elevando a autoconfiança e fazendo com que eles acreditem em suas potencialidades.

Palavras-chave: Dificuldade de aprendizagem. Dislexia. Processo de alfabetização.

chancarlyne\_mh@hotmail.com

lisandra.oliveira@unoesc.edu.br

