



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

ESTUDO DE CASO: ADOLESCENTE DIAGNOSTICADA COM TRANSTORNO DEPRESSIVO RECORRENTE E TRANSTONO DE PÂNICO

ADADA, Daiane Molon¹, TOAZZA, Katia²

1. Discente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESCE)

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: O atendimento psicoterapêutico individual está em processo, sendo realizado na clínica escola - SAPSi da UNOESC na perspectiva da Terapia Cognitivo – Comportamental. Atualmente a paciente não está frequentando o colégio, sendo que as sessões são desenvolvidas conforme a necessidade da paciente. Suas principais demandas são os pensamentos suicidas, tristeza, desânimo, ansiedade, sentimento de inferioridade, auto cobrança. **Objetivo:** O objetivo é a modificação das crenças disfuncionais, ensinando a paciente a identificar seus pensamentos, suas emoções e os comportamentos ligados a situações. Trabalhar em conjunto para que a paciente se torne sua própria terapeuta. **Método:** Anamnese com a paciente, rapport, processo de psicoeducação foi desenvolvido através do uso do baralho cognitivo, tendo como objetivo exemplificar de forma lúdica o modelo cognitivo da Terapia Cognitivo Comportamental e facilitar a compreensão da paciente na identificação de pensamentos, emoções e comportamentos, reestruturação cognitiva, Escala de Avaliação do Bullying Escolar, utilizada com o intuito de entender as situações vividas na escola que ocasionaram as dificuldades de interação social, a Técnica do Pensamento Socrático, foi utilizada na maioria das sessões objetivando a reflexão da paciente em torno de seus pensamentos automáticos, possibilitando a reflexão sobre o significado atribuído em determinadas situações, técnicas como o Registro dos Pensamentos Disfuncionais – RPD, tarefa de casa: "Diário para melhora" com o objetivo de desenvolver pensamentos positivos sobre o processo de mudança cognitiva e comportamental relacionando a sua demanda atual, entre outras. **Resultados:** Até o momento com base nas informações trazidas pela paciente as hipóteses são o Transtorno Depressivo Recorrente e o Transtorno de Ansiedade Social. Porém, será investigado a partir da aplicação de técnicas da Teoria Cognitivo Comportamental para posteriormente analisar os critérios e fechar um diagnóstico. **Conclusão:** O atendimento psicoterapêutico encontra-se em processo de evolução, sendo pontuado algumas mudanças cognitivas e comportamentais por parte da paciente e de sua família. O processo de psicoeducação da paciente é um trabalho constante realizado em



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

todas as sessões pela estagiária e seu desenvolvimento vem ocorrendo de forma frequente.

Palavras-chave: Terapia Cognitivo-Comportamental; Técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental; pensamentos automáticos.

Contato: Daiane Molon Adada, e-mail: daia_molon@hotmail.com