



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

DESENVOLVIMENTO REGIONAL DA QUALIDADE EDUCACIONAL: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA ANÁLISE DA POLÍTICA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

1. CALAI, Juliana Maria; CARVALHO, Jordana Martins de; LANGARO, Jhessica Najara; 2. SCHNEIDER, Marilda Pasqual; 3. ROSTIROLA, Camila Regina.

1. Discentes do Curso de Pedagogia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 3. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Educação

Introdução: As políticas de avaliação educacional já fazem parte da cultura brasileira, marcadamente, em função de que o país possui institucionalizado seu sistema nacional de avaliação desde os anos de 1990. Ainda que as avaliações forneçam dados sobre o desempenho dos alunos, muitos são os desafios a serem enfrentados, principalmente, em relação ao acompanhamento e compreensão dos indicadores educacionais. **Objetivo:** Contribuir com o desenvolvimento da qualidade educacional, na região de abrangência da Unoesc, por meio do levantamento e análise de indicadores que compõem a política nacional de avaliação da educação básica, em vigor no Brasil. **Método:** Trata-se de uma pesquisa exploratória, os recursos técnicos utilizados para levantamento de dados e análise de dados e informações são especialmente o estudo documental e a análise comparativa de resultados de indicadores educacionais obtidos pelos municípios de Campos Novos, Capinzal, Chapecó, Joaçaba, Maravilha, Pinhalzinho, São José do Cedro, São Miguel do Oeste, Videira, Xanxerê e Xaxim.. **Resultados:** No que tange aos resultados do Saeb, a maioria dos municípios pesquisados tem apresentado notas inferiores no componente de língua portuguesa, tanto nos anos iniciais como nos anos finais do ensino fundamental. Em relação as taxas de rendimento/aprovação ficou evidenciado que os anos iniciais do ensino fundamental apresenta melhores resultados quando equiparado com os anos finais. Maravilha foi o município que apresentou, no biênio de 2019, as taxas mais baixas de aprovação nos anos iniciais e finais do ensino fundamental e São José do Cedro as maiores taxas, sendo 99% nos anos iniciais e no 100% anos finais. No Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), ao equiparar os biênios de 2017 e 2019, foi possível identificar que três municípios Chapecó, Maravilha e Videira apresentaram queda nas notas dos anos iniciais e finais do ensino fundamental. Já Xaxim apresentou queda apenas nos anos iniciais. **Conclusão:** Uma análise, ainda que preliminar, dos indicadores que compõem a Política Nacional de Avaliação da Educação Básica, permitiu evidenciar algumas fragilidades educacionais em municípios de abrangência da Unoesc, tais quais: queda nas notas do Saeb,



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

especialmente, em língua portuguesa, baixas taxas de aprovação e queda nas notas do Ideb. Nas próximas etapas da pesquisa, esperamos a partir de uma análise mais aprofundada dos indicadores educacionais, contribuir tanto para o aperfeiçoamento das políticas de avaliação da qualidade educacional como também para a conscientização dos gestores locais acerca das ações necessárias à melhoria das condições de oferta, com qualidade, do ensino na região.

Palavras-chave: Política Nacional de Avaliação da Educação Básica. Indicadores Educacionais. Qualidade Educacional; .

Contato: Juliana Calai: calaijuliana15@gmail.com; Jordana de Carvalho: carvalhojordana20@gmail.com; Jhessica Langaro: jhessica.langaro@unoesc.edu.br; Marilda Schneider: marilda.schneider@unoesc.edu.br; Camila Rostirola: camila.rostirola@unoesc.edu.br.

Agradecimentos: As autoras Juliana Calai, Jordana de Carvalho e Jhessica Langaro agradecem ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsas de iniciação científica.