



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO PARA A CIDADE DE JOAÇABA/SC

MATTOS, Ketlyn¹; PARISOTTO, Tulainy²

1. Discente do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), Campus Videira, SC; 2. Docente do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências Exatas e Tecnológicas

Introdução: Este estudo traz uma síntese dos resultados da pesquisa desenvolvida para elaboração do anteprojeto arquitetônico do Centro de Atendimento Socioeducativo para a cidade de Joaçaba/SC, a ser executado no terreno onde hoje atualmente encontra-se o Centro de Atendimento Socioeducativo Provisório (CASEP) do município. **Objetivo:** A proposta em estudo tem por objetivo embasar a proposta de anteprojeto arquitetônico de uma unidade socioeducativa, com o intuito de atender a região meio oeste de Santa Catarina, a qual é composta por 27 municípios e mais de 352 mil habitantes, com uma unidade própria do CASE, tendo por base a localização do município na área central da região estudada, uma vez que as instituições mais próximas estão em Lages/SC, cidade localizada na região Serrana do Estado, e Chapecó/SC, no Oeste. Cabe salientar que ambos os municípios se encontram há aproximadamente 160 km de Joaçaba/SC, distância que reforça o vazio institucional identificado na região em questão. **Método:** O método empregado tem caráter quali-quantitativo, uma vez que se utilizou a análise de estudos de caso e pesquisas em referenciais teóricos pertinentes a proposta, além de também considerar dados regionais para a estimativa de demanda, e a realização de visitas in loco, nas instituições de mesma função, para efetuar entrevistas informais, afim de compor uma gama de conhecimentos relacionados ao tema e ao fluxo de funcionamento do projeto em foco. **Resultados:** A partir da pesquisa foi possível aprofundar o conhecimento sobre a história do sistema atual socioeducativo, possibilitando maior compreensão das necessidades funcionais da instituição, promovendo o desenvolvimento de um estudo de manchas mais efetivo e assertivo tendo em vista também o estudo do terreno referido. A dificuldade na busca por informações foi sanada parcialmente com as visitas in loco, a partir das quais foi possível visualizar o funcionamento prático das instituições e sua disposição arquitetônica. **Conclusão:** O programa socioeducativo construído através dos anos e consolidado nos dias atuais prevê a ressocialização como foco principal, desse modo, apresentar um espaço pensado arquitetonicamente para promover sensações que remetem à introspecção, reflexão e aprendizado através da escolha de materiais, cores e maior integração com a natureza, auxilia na aplicação do programa de forma mais humanizada conforme entendido a partir dos estudos de



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

caso estudados. Além disso, a escolha pelo município se deu através do entendimento da importância da cidade no Estado e região, além da facilidade de inserção da Instituição, uma vez que o município já possui uma unidade do CASEP. Desse modo, a implantação da instituição visa a proporcionar maior humanização dos espaços e proximidade com as respectivas famílias, para contribuir na efetivação do programa de ressocialização.

Palavras-chave: Adolescentes; Arquitetura Socioeducativa; Privação de liberdade; Sócio Educação.

Contato: Ketlyn M. de Mattos, keethymattos1@gmail.com; Tulainy Parisotto, tulainy.parisotto@unoesc.edu.br