



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I: ESTUDO DE CASO CLÍNICO

BUSANELLO, Camila¹; TOAZZA, Kátia².

1. Discente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: O presente trabalho relata sobre um estudo de caso clínico realizado durante Estágio Curricular Supervisionado I, da 9ª fase do Curso de Psicologia, realizado entre 14/02/2022 a 30/06/2022, com a carga horária de 120 horas totais. O caso trata sobre de um paciente atendido no Serviço de Atendimento Psicológico (SAPsi) da Unoesc de Videira, localizado em Videira/SC. A principal queixa do paciente atendido foi a falta de organização na vida pessoal, dando prioridade para a vida profissional. **Objetivo:** Contribuir para a prática de formação do aluno do curso de Psicologia, por meio do contato do acadêmico com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos e habilidades de materializem em ações profissionais. **Método:** As técnicas e as intervenções realizadas foram de base da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), utilizando técnicas como a roda da vida, técnicas de relaxamento, técnicas de objetivos de curto e longo prazo e formulação de casos cognitivos. Primeiramente, iniciou-se os atendimentos semanais e após a visualização da evolução do paciente, os atendimentos passaram a ser quinzenais. **Resultados:** Diante da queixa apresentada pelo paciente, foram realizadas atividades e técnicas com o objetivo de realizar um planejamento para que o paciente conseguisse alcançar os resultados desejados de maneira eficiente. Ao longo do processo e através da Teoria Cognitivo-Comportamental, o paciente apresentou grande melhora dos sintomas, como diminuição do estresse decorrente do trabalho, e passou a conseguir priorizar às suas atividades pessoais por meio do estabelecimento de tarefas e metas semanais e trabalhando questões relacionadas a pensamentos automáticos e comportamentos disfuncionais, sendo guiado a agir de forma mais assertiva em diversas situações. **Conclusão:** Assim, o Estágio Curricular Supervisionado I proporcionou ao acadêmico a prática em Psicologia Clínica e a aplicação de diversas teorias aprendidas em sala de aula. Também contribuiu para uma visão ampliada das diversas realidades e demandas encontradas no atendimento clínico, contribuindo para o aprimoramento dos conhecimentos.

Palavras-chave: Psicologia; Estudo de Caso; Teoria Cognitivo-Comportamental.



Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para
o Desenvolvimento Sustentável*

Contato: Camila Busanello, camilabusanello@outlook.com.br; Kátia Toazza, katia.toazza@unoesc.edu.br