



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

## ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I: Centro de Atendimento Educacional Especializado Tiago Scopel

BUSANELLO, Camila<sup>1</sup>; TOAZZA, Kátia<sup>2</sup>.

1. Discente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC); 2. Docente do Curso de Psicologia, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC).

Área: Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** O presente estudo trata sobre o Estágio Curricular Supervisionado realizado no Centro de Atendimento Educacional Especializado Tiago Scopel, localizado na cidade de Videira/SC, quandoW(no primeiro e segundo semestre de 2022( com uma carga horária semanal de seis horas, totalizando 80hrs , sendo realizado nas quintas-feiras.A unidade realiza atendimentos especializados com crianças e adolescentes de todas as escolas municipais, estaduais e particulares do município, com o objetivo de identificar dificuldades e problemas de aprendizagem, bem como realizar intervenções terapêuticas com os educandos.

**Objetivo:** Contribuir para a prática de formação do aluno do curso de Psicologia, por meio do contato do acadêmico com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos e habilidades de materializem em ações profissionais. **Método:** As atividades realizadas no decorrer do estágio curricular foram: aplicação de avaliação psicológica em crianças encaminhadas pelas escolas, com suspeitas de transtornos ou dificuldades em aprendizagem;

atendimento neuropsicopedagógico com o objetivo de estimular e melhorar o desempenho de crianças que possuem dificuldades ou atrasos cognitivos. Todo o trabalho foi realizado com o acompanhamento de uma psicóloga supervisora e em conjunto com a equipe multidisciplinar do Centro, composta por, duas psicopedagogas e uma fonoaudióloga. **Resultados:** As atividades realizadas no estágio curricular proporcionaram ao estagiário o desenvolvimento da prática na aplicação de avaliação psicológica, com uso de técnicas e testes psicológicos, e em atendimento especializados, com atividades lúdicas e psicopedagógicas que visam a estimulação cognitiva da criança que possui dificuldades ou déficits .

**Conclusão:** O presente estudo proporcionou ao acadêmico a relação entre a teoria, aprendida em sala de aula, com a prática. Temas abordados na Universidade, em matérias de Avaliação Psicológica e Psicologia Educacional contribuíram para que a estagiária utilizasse conhecimento necessário para intervir nas demandas do Centro de Atendimento Educacional Especializado Tiago Scopel. Além disso, o trabalho com a equipe multidisciplinar proporcionou uma observação, por parte do acadêmico, da importância que o trabalho conjunto



# Circuito Regional

*Ciência, Tecnologia e Inovação para  
o Desenvolvimento Sustentável*

com outras áreas possui, fazendo com que a equipe, de forma mais assertiva possível, faça o melhor encaminhamento para cada indivíduo que frequenta o local.

**Palavras-chave:** Atendimento especializado; Avaliação psicológica; Psicologia educacional.

**Contato:** Camila Busanello, [camilabusanello@outlook.com.br](mailto:camilabusanello@outlook.com.br)

Kátia Toazza,

[Katia.toazza@unoesc.edu.br](mailto:Katia.toazza@unoesc.edu.br)